

Batteria n.1_Formatore tecnico pratico_Latina Formazione

Domanda 1 Che cosa si intende per Sistema Duale?

- Ⓐ Un modello formativo che vede l'alternanza tra momenti di teoria e pratica laboratoriale.
- Ⓑ Un modello formativo che vede come attori principali le organizzazioni imprenditoriali e la scuola.
- Ⓒ Un modello formativo integrato tra scuola e lavoro mutuato dalla Germania e già applicato con successo nei Paesi del Nord Europa.
- Ⓓ Un modello formativo che vede come attori principali della formazione disoccupati da oltre 24 mesi ed aziende

Domanda 2 Sulla base delle direttive della Regione Lazio sulla gestione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP), DD R.L. n. G00065 del 8/1/2014, le attività didattiche non possono prevedere più di:

- Ⓐ otto ore giornaliere
- Ⓑ trenta ore settimanali
- Ⓒ sei ore giornaliere
- Ⓓ trentasei ore settimanali

Domanda 3 L'educazione permanente è ...

- Ⓐ Un processo di apprendimento che vale solo per gli adolescenti.
- Ⓑ Un processo di apprendimento che vale solo per gli adulti.
- Ⓒ Un processo che dura tutta la vita.
- Ⓓ Un processo formativo che si compie solo nella scuola.

Domanda 4 Ai sensi dell'art. 7 della Legge Regionale n. 5/2015, quali tra i seguenti sono soggetti del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale?

- Ⓐ Le strutture formative facenti capo direttamente al Ministero della Pubblica Istruzione.
- Ⓑ Le strutture formative facenti capo direttamente alle amministrazioni provinciali.
- Ⓒ Le strutture formative facenti capo direttamente al Ministero del Lavoro.
- Ⓓ Le strutture formative facenti capo direttamente all'amministrazione regionale.

Domanda 5 Quale è la documentazione fondamentale che deve essere elaborata per l'avvio dell'attività di tirocinio/stage di un percorso triennale leFP?

- Ⓐ Comunicazione all'Amministrazione procedente di avvio attività tirocinio/stage con allegato Convenzione con l'azienda e progetto formativo.
- Ⓑ Comunicazione avvio attività tirocinio/stage con allegato riepilogativo del tirocinio, registro tirocinio/stage.
- Ⓒ Convenzione con il soggetto ospitante il tirocinio; progetto formativo; registro di tirocinio/stage, comunicazioni alla Provincia competente, all'INAIL e alla Direzione Provinciale del Lavoro.
- Ⓓ Comunicazione avvio attività tirocinio/stage con allegato: Comunicazione INAIL e Comunicazione DPL.

Domanda 6 Quali sono gli elementi che caratterizzano la metodologia laboratoriale.

LS *[signature]*

[signature]

- Ⓐ Il ruolo attivo del gruppo docenti e degli studenti nel definire la qualità del prodotto finale.
- Ⓑ Il ruolo attivo del docente nel condurre l'attività e la verifica del prodotto finale.
- Ⓒ Il ruolo attivo dello studente e lo svolgimento di un'attività di una certa durata, finalizzata alla realizzazione di un prodotto.
- Ⓓ L'elaborazione di un progetto individuale dello studente e la supervisione di un gruppo di controllo.

Domanda 7 Quale è la finalità della formazione professionale come stabilita dalla legge quadro in materia di formazione professionale (Legge n. 845/1978)?

- Ⓐ La formazione professionale tende ad essere una valida alternativa all'istruzione
- Ⓑ La formazione professionale deve riguardare solo le fasce più deboli della popolazione
- Ⓒ La formazione professionale tende a favorire l'inserimento degli adulti nel mercato del lavoro
- Ⓓ La formazione professionale tende a favorire l'occupazione, la produzione e l'evoluzione dell'organizzazione del lavoro in armonia con il progresso scientifico e tecnologico.

Domanda 8 Con la legge delega n. 53/03, art. 2 .c), l'obbligo scolastico e l'obbligo formativo sono stati ampliati e ridefiniti:

- Ⓐ nel dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 10 anni, ovvero sino al conseguimento di una qualifica professionale entro il 16° anno di età
- Ⓑ nel diritto all'istruzione e alla formazione per almeno 10 anni, ovvero sino al conseguimento di una qualifica professionale entro il 16° anno di età
- Ⓒ nel diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 10 anni, ovvero sino al conseguimento di una qualifica professionale entro il 16° anno di età
- Ⓓ nel diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 12 anni, ovvero sino al conseguimento di una qualifica professionale entro il 18° anno di età

Domanda 9 In base all'art 6 della Legge regionale 5/2015, la certificazione delle competenze è finalizzata a:

- Ⓐ garantire l'efficacia delle competenze acquisite anche al fine della prosecuzione degli studi
- Ⓑ garantire la tempestività delle competenze acquisite anche al fine della prosecuzione degli studi
- Ⓒ favorire l'inserimento, la permanenza e il reingresso nel mondo del lavoro, nonché lo sviluppo professionale
- Ⓓ garantire la capacità delle competenze acquisite anche al fine della prosecuzione degli studi

Domanda 10 Le attività didattiche, secondo le direttive della Regione Lazio, DD R.L. n. G00065, seguono il calendario scolastico approvato:

- Ⓐ dall'Amministrazione Provinciale
- Ⓑ dalla Giunta regionale
- Ⓒ da ciascun dirigente scolastico locale
- Ⓓ dalla Istituzione Formativa

Domanda 11 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale anno scolastico 2021/2022 come è articolata l'attività di tirocinio/stage nelle diverse annualità dei percorsi di leFP?



- Ⓐ Prima annualità non c'è tirocinio, seconda annualità 260 ore, terza annualità 380 ore
- Ⓑ Prima annualità 36 ore, seconda annualità 244 ore, terza annualità 336 ore
- Ⓒ Prima annualità 25 ore, seconda annualità 180 ore, terza annualità 210 ore
- Ⓓ Prima annualità non c'è tirocinio, seconda annualità 200 ore, terza annualità 300 ore

Domanda 12 Secondo la declaratoria dei profili e livelli (allegato n. 11), del vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale, il formatore, tra l'altro

- Ⓐ Presidia la funzione di progettazione delle attività dell'Ente
- Ⓑ Supporta la direzione nella definizione dei budget di costo del personale
- Ⓒ Concorre alla promozione dello sviluppo professionale, umano, culturale, civile della persona nel rispetto del modello valoriale e della mission dell'Ente
- Ⓓ Provvede al protocollo e all'archiviazione degli atti

Domanda 13 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale del Lazio, i percorsi di leFP per l'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale, tra gli altri, a quali dei seguenti destinatari sono rivolti?

- Ⓐ Giovani che hanno superato l'esame di stato della scuola secondaria di primo grado; giovani che al 31 dicembre dell'anno in cui iniziano il percorso di leFP non hanno compiuto 16 anni di età.
- Ⓑ Giovani di età superiore ai 16 anni, pluribocciati e/o provenienti da altri Istituti scolastici, che hanno già assolto il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.
- Ⓒ Giovani di età superiore ai 18 anni che non hanno assolto il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.
- Ⓓ Giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico e di età superiore a 18 anni.

Domanda 14 In base alla legge n. 845/1978, a chi compete la disciplina della delega agli enti locali territoriali delle funzioni amministrative in materia di formazione professionale?

- Ⓐ Regioni
- Ⓑ Ministero dell'istruzione
- Ⓒ Province
- Ⓓ Stato

Domanda 15 Per un efficace insegnamento/apprendimento, quale affermazione è vera rispetto alle dinamiche di gruppo.

- Ⓐ Il gruppo è il luogo determinante di incontro e crescita.
- Ⓑ L'assenza di disciplina favorisce una buona partecipazione di gruppo.
- Ⓒ Il gruppo deve essere contenuto attraverso metodi autoritari e coercitivi.
- Ⓓ È didatticamente impossibile per un insegnante condurre un gruppo che non ha scelto di stare insieme.

Domanda 16 L'Art 37 - Orario di lavoro, del vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale prevede che l'impegno orario di lavoro del personale con rapporto di lavoro subordinato a tempo pieno è di:

- Ⓐ 36 ore settimanali distribuito su non meno di 6 giorni
- Ⓑ 36 ore settimanali distribuito su non meno di 5 giorni
- Ⓒ 40 ore settimanali distribuito su 5 giorni
- Ⓓ 40 ore settimanali distribuito su non meno di 6 giorni

Domanda 17 Ai sensi del D.lgs 81/2008 il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è istituito:

- Ⓐ a livello territoriale o di comparto, aziendale e di sito produttivo
- Ⓑ a livello regionale
- Ⓒ in rappresentanza delle organizzazioni sindacali più rappresentative a livello nazionale
- Ⓓ a livello provinciale

Domanda 18 La Legge n. 5 del 2015, all'art.5, definisce il passaggio tra diversi soggetti del sistema di istruzione. In cosa consiste?

- Ⓐ Le istituzioni formative, di cui all'articolo 7, assicurano alle famiglie il passaggio degli allievi verso qualsiasi Istituto scolastico superiore solo dopo il compimento del diciottesimo anno di età.
- Ⓑ Le istituzioni formative, di cui all'articolo 7, definiscono la tipologia di scuola verso cui indirizzare il passaggio degli allievi.
- Ⓒ Le istituzioni formative, di cui all'articolo 7, assicurano il diritto al passaggio dai percorsi di istruzione ai percorsi di istruzione e formazione professionale e viceversa.
- Ⓓ Le istituzioni formative, di cui all'articolo 7, si accordano con le famiglie per assicurare il passaggio degli allievi verso un'altra scuola previo superamento di un esame di idoneità.

Domanda 19 In base alla legge n. 845/1978, a chi sono rivolte le iniziative della formazione professionale?

- Ⓐ Ai soli cittadini in obbligo scolastico
- Ⓑ Ai soli cittadini stranieri
- Ⓒ A tutti i cittadini che hanno assolto l'obbligo scolastico.
- Ⓓ Ai solo i cittadini diversamente abili

Domanda 20 Quale utilità hanno le mappe concettuali.

- Ⓐ Strumenti a supporto dei docenti di sostegno.
- Ⓑ Strumenti a supporto del docente per mostrare i contenuti agli studenti.
- Ⓒ Strumenti a supporto di una rappresentazione grafica.
- Ⓓ Strumenti a supporto della memorizzazione da parte degli studenti.

Domanda 21 Cosa si intende per apprendimento cooperativo.

- Ⓐ Facilitare l'apprendimento attraverso la cooperazione tra docenti di diverse discipline.
- Ⓑ Facilitare l'apprendimento attraverso la simulazione di impresa.
- Ⓒ Il gruppo deve essere responsabile del raggiungimento dei suoi obiettivi e ogni membro lo deve essere nel contribuire con la sua parte di lavoro.
- Ⓓ Facilitare l'apprendimento attraverso la creazione di impresa.

Domanda 22 Quale è la caratteristica di un PEI per obiettivi minimi.

AS GP del



- Ⓐ Nel PEI per obiettivi minimi lo studente segue la programmazione didattica della classe ma può usufruire di tempi di consegna diversificati dai compagni.
- Ⓑ Nel PEI per obiettivi minimi lo studente segue la programmazione didattica della classe con la riduzione degli obiettivi didattici in obiettivi minimi, e alcuni accorgimenti in termini di tempo a disposizione per le verifiche e strumenti compensativi e dispensativi.
- Ⓒ Nel PEI per obiettivi minimi lo studente potrà avere l'esonero dalle prove scritte delle materie di base e trasversali.
- Ⓓ Nel PEI per obiettivi minimi lo studente sarà valutato in maniera individualizzata con prove diverse da quelle dei compagni.

Domanda 23 Ai sensi degli artt. 14 e 30 della Legge Regionale n. 23/1992, nel corso delle attività di tirocinio/stage, gli allievi con quale tipo di assicurazione devono essere coperti?

- Ⓐ Contro gli infortuni sul lavoro
- Ⓑ Contro il rischio da eventi atmosferici
- Ⓒ Contro il rischio incendio
- Ⓓ Contro il furto di beni personali

Domanda 24 Ai sensi del D.Lgs 81/08 il lavoratore è:

- Ⓐ Una persona che svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato, con o senza retribuzione
- Ⓑ Una persona che svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro privato, soltanto con retribuzione
- Ⓒ Una persona che svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione definita nei ruoli e diretta da un datore di lavoro pubblico o privato con retribuzione
- Ⓓ Una persona che svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato, senza retribuzione

Domanda 25 A quale Ente, tra quelli indicati, deve essere comunicato l'avvio dello stage/tirocinio di un percorso triennale di leFP, che si svolge nel Comune di Latina, e richiesta la vidimazione dei relativi registri di stage?

- Ⓐ Regione Lazio
- Ⓑ Comune di Latina
- Ⓒ Provincia di Latina
- Ⓓ Ufficio Scolastico Provinciale

Domanda 26 Con quale atto è nominata la commissione di esame nei percorsi triennali di leFP svolti dalle Istituzioni Formative?

- Ⓐ Con atto del Direttore della Direzione regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo studio.
- Ⓑ Con atto del Dirigente del settore formazione della Provincia competente per territorio.
- Ⓒ Con atto del Direttore Generale dell'Istituzione Formativa.
- Ⓓ Con delibera della Giunta Comunale competente per territorio.

Domanda 27 Nei percorsi del sistema duale (IV anno) cosa si intende per P.F.I.



- ☐ A Piano Formativo Individuale
 ☐ B Piano Funzionale Individualizzato.
 ☐ C Piano Funzionale Integrato
☐ D Piano Formativo Integrato

Domanda 28 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale anno scolastico 2021/2022, quando inizia e termina l'anno formativo dal punto di vista amministrativo?

- ☐ A L'anno formativo dal punto di vista amministrativo è iniziato il 15 settembre 2021 e terminerà il 14 settembre 2022.
☐ B L'anno formativo dal punto di vista amministrativo è iniziato il 30 settembre 2021 e terminerà il 29 settembre 2022.
☐ C L'anno formativo dal punto di vista amministrativo è iniziato il 25 settembre 2021 e terminerà il 24 settembre 2022.
☐ D L'anno formativo dal punto di vista amministrativo è iniziato il 1° settembre 2021 e terminerà il 31 agosto 2022.

Domanda 29 Il vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale prevede per il personale dipendente nuovo assunto a tempo indeterminato un periodo di prova nella misura di:

- ☐ A 6 mesi per il personale dipendente inquadrato V al IX Livello; 6 mesi per il personale dipendente inquadrato I al IV Livello
☐ B 6 mesi per il personale dipendente inquadrato dal V al IX Livello; 3 mesi per il personale dipendente inquadrato dal I al IV Livello
☐ C 3 mesi per il personale dipendente inquadrato dal V al IX Livello; 6 mesi per il personale dipendente inquadrato dal I al IV Livello
☐ D 3 mesi per il personale dipendente inquadrato dal V al IX Livello; 3 mesi per il personale dipendente inquadrato dal I al IV Livello

Domanda 30 Quale di queste affermazioni è vera?

- ☐ A Alle iniziative di formazione professionale non possono essere ammessi anche stranieri, ospiti per ragioni di lavoro o di formazione, nell'ambito degli accordi internazionali e delle leggi vigenti.
☐ B Alle iniziative di formazione professionale possono essere ammessi anche stranieri, ospiti per ragioni di lavoro o di formazione, nell'ambito degli accordi internazionali e delle leggi vigenti.
☐ C Alle iniziative di formazione professionale possono essere ammessi anche stranieri, ospiti per ragioni esclusivamente di formazione, nell'ambito degli accordi internazionali e delle leggi vigenti.
☐ D Alle iniziative di formazione professionale possono essere ammessi anche stranieri, ospiti per ragioni di lavoro o di formazione, nell'ambito degli accordi regionali e delle leggi vigenti.

Domanda 31 Perché è importante utilizzare la didattica laboratoriale.

- ☐ A La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo.
☐ B La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale ogni studente può esprimere meglio sé stesso.
☐ C La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento che facilita il metodo di studio.
☐ D La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento che facilita l'autorevolezza dell'insegnante.

25 09/10/2021



Domanda 32 La Community of Learners (COL) prevede di

- Ⓐ Stimolare l'apprendimento individuale.
- Ⓑ Organizzare la classe come comunità di ricerca.
- Ⓒ Usare solo libri di testo cartacei.
- Ⓓ Usare solo la lezione frontale.

Domanda 33 Cosa si intende per EQF (European Qualifications Framework)?

- Ⓐ Il quadro europeo delle qualifiche
- Ⓑ La struttura dell'unione europea
- Ⓒ La classifica europea delle qualifiche
- Ⓓ La classifica dei paesi dell'Europa in base all'istruzione

Domanda 34 Cosa si intende per Circle Time.

- Ⓐ Una metodologia efficace per favorire l'apprendimento degli studenti in classe.
- Ⓑ Una metodologia efficace per organizzare la didattica in classe.
- Ⓒ Una metodologia efficace per aumentare la vicinanza emotiva e per risolvere i conflitti.
- Ⓓ Una metodologia efficace per favorire il processo di valutazione degli studenti.

Domanda 35 All'interno di una classe virtuale, cosa viene fornito?

- Ⓐ La comunicazione e cooperazione a distanza senza l'accesso a informazioni e risorse remote.
- Ⓑ Nessuna delle alternative è corretta.
- Ⓒ Solo l'accesso alle informazioni remote senza la possibilità di comunicare.
- Ⓓ L'accesso a informazioni e risorse remote, la possibilità di comunicare e cooperare a distanza.

Domanda 36 Con il metodo dell'apprendimento cooperativo quale tipo di valutazione dello studente può fare il docente.

- Ⓐ La valutazione individuale: ogni componente del gruppo è valutato in base a risultati didattici, sviluppo delle abilità sociali, responsabilità rispetto al compito assegnato.
- Ⓑ La valutazione individuale: ogni componente del gruppo è valutato in base a risultati statistici, sviluppo delle capacità sociali, responsabilità rispetto al compito assegnato.
- Ⓒ La valutazione sommativa: valutare gli studenti in maniera sommativa per gli obiettivi raggiunti.
- Ⓓ La valutazione di gruppo: il gruppo è valutato in base al risultato complessivo raggiunto dal gruppo, determinato dallo sforzo interconnesso dei vari membri in termini di abilità scolastiche e sociali.

Domanda 37 Cosa vuol dire l'acronimo STEM

- Ⓐ Dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math, è un acronimo che sintetizza le materie dei licei.
- Ⓑ Dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math, è un acronimo che si riferisce alle discipline della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica.
- Ⓒ Dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math, è un acronimo che si riferisce alle discipline scientifiche.



- Ⓓ Dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math, è un acronimo che si riferisce alle discipline tecnologiche.

Domanda 38 Ai sensi della Legge quadro n. 845/1978 da chi è esercitato il potere legislativo in materia di orientamento e di formazione professionale?

- Ⓐ Associazioni di categoria Ⓑ Comuni Ⓒ Province Ⓓ Regioni

Domanda 39 Per gli studenti certificati in base alla legge 104/1992 quale tipo di documento deve essere elaborato e convalidato per la programmazione didattica dello stesso studente.

- Ⓐ Il Piano Educativo Integrato (PEI). Ⓑ Il Piano Educativo Individualizzato (PEI).
Ⓒ Il piano didattico personalizzato (PDP). Ⓓ Il Piano didattico Funzionale (PDF).

Domanda 40 Ai sensi dell'art.33 comma 1 lett.c) del D.lgs 81/2008 il servizio di prevenzione e protezione dai rischi professionali provvede:

- Ⓐ ad elaborare le procedure di gestione per le varie attività aziendali
Ⓑ ad elaborare le procedure di controllo per le varie attività aziendali
Ⓒ ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività aziendali
Ⓓ ad elaborare le procedure di monitoraggio per le varie attività aziendali

Domanda 41 In base alle direttive della Regione Lazio, DD R.L. n. G00065 del 08/01/2014, sulla gestione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP), quali sono i registri da considerarsi obbligatori e soggetti a vidimazione?

- Ⓐ Registro presenza studenti;
Registro note disciplinari studenti;
Registro stage;
Registro di magazzino materiale didattico.
Ⓑ Registro presenza studenti;
Registro stage;
Registro materiale consegnato agli studenti;
Registro materiale consegnato ai formatori.
Ⓒ Registro presenza studenti;
Registro stage;
Registro di magazzino materiale didattico;
Registro materiale consegnato al personale amministrativo.
Ⓓ Registro presenza studenti;
Registro note disciplinari studenti;
Registro di magazzino materiale didattico;
Registro materiale consegnato al personale amministrativo.

Domanda 42 Quale è la caratteristica di un PEI differenziato.

- Ⓐ Nel PEI differenziato lo studente segue una programmazione didattica elaborata sulle sue capacità di apprendimento, diversa da quella del gruppo classe al quale appartiene.

LS GJP AL



- Ⓑ Nel PEI differenziato lo studente è esonerato dalle prove scritte e orali.
- Ⓒ Nel PEI differenziato lo studente segue un programma didattico corrispondente a quello del ciclo di studi precedente.
- Ⓓ Nel PEI differenziato lo studente non potrà essere valutato.

Domanda 43 Ai sensi dell'art.15 comma 1 lett.n) del D.lgs 81/2008 le misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro sono:

- Ⓐ l'informazione e formazione adeguate per il datore di lavoro
- Ⓑ l'informazione e formazione adeguate per i lavoratori e collaboratori
- Ⓒ l'informazione e formazione adeguate per i lavoratori
- Ⓓ l'informazione e formazione adeguate per il produttore

Domanda 44 Entro quanti giorni dall'inizio dell'anno scolastico deve essere convocato il G.L.O. per la stesura e convalida del PEI.

- Ⓐ Novanta giorni
- Ⓑ Sessanta giorni
- Ⓒ Quaranta giorni
- Ⓓ Trenta giorni

Domanda 45 Ai sensi dell'art 46 del C.C.N.L. per la formazione professionale, i cd permessi brevi:

- Ⓐ non possono essere di durata superiore alla metà dell'orario di lavoro giornaliero, purché questo sia costituito da almeno 8 ore consecutive
- Ⓑ non possono essere di durata superiore alla metà dell'orario di lavoro giornaliero, purché questo sia costituito da almeno 2 ore consecutive
- Ⓒ non possono essere di durata superiore ad un terzo dell'orario di lavoro giornaliero, purché questo sia costituito da almeno 4 ore consecutive
- Ⓓ non possono essere di durata superiore alla metà dell'orario di lavoro giornaliero, purché questo sia costituito da almeno 4 ore consecutive

Domanda 46 Per i Formatori l'orario di lavoro:

- Ⓐ Prevede lo svolgimento unicamente di 22 ore settimanali di lezione
- Ⓑ E' comprensivo delle ore della formazione diretta e delle ore per lo svolgimento delle funzioni previste nella declaratoria del formatore, fino alla concorrenza di 30 ore settimanali
- Ⓒ E' comprensivo delle ore della formazione diretta e delle ore per lo svolgimento delle funzioni previste nella declaratoria del formatore, fino alla concorrenza di 36 ore settimanali
- Ⓓ Prevede lo svolgimento unicamente di 800 ore annue di formazione diretta

Domanda 47 La metodologia della peer education, o educazione tra pari, dove mette il focus principale?

- Ⓐ Il focus è sul gruppo dei docenti delle varie discipline che devono collaborare per raggiungere gli obiettivi didattici.
- Ⓑ Il focus è sul gruppo classe che deve essere sollecitato a collaborare con i docenti per acquisire le conoscenze di base.



- Ⓒ Il focus è sui soggetti più deboli del gruppo che devono essere sostenuti ed accompagnati nel percorso di apprendimento.
- Ⓓ Il focus è sul gruppo dei pari, che costituisce una sorta di laboratorio sociale, in cui sviluppare dinamiche, sperimentare attività, progettare, condividere, migliorando l'autostima e le abilità relazionali e comunicative.

Domanda 48 A conclusione di un percorso di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in caso di superamento delle prove di esame cosa viene rilasciato?

- Ⓐ Attestato di frequenza/profitto
- Ⓑ Diploma tecnico-professionale
- Ⓒ Attestato di qualifica professionale.
- Ⓓ Attestato di diploma professionale

Domanda 49 Quali tra i seguenti atteggiamenti NON caratterizza il docente orientato ad una didattica inclusiva.

- Ⓐ La disponibilità al dialogo
- Ⓑ La competizione
- Ⓒ L'incoraggiamento
- Ⓓ La valorizzazione dell'errore

Domanda 50 Nel cooperative learning si predilige la leadership distribuita. Cosa significa?

- Ⓐ La leadership distribuita consiste nell'affidare al gruppo un insieme di ruoli che tutti i membri devono essere in grado di svolgere o apprendere nel caso in cui non siano in grado di metterli in atto.
- Ⓑ La leadership distribuita consiste nell'affidare al gruppo il ruolo di leader rispetto ad altri gruppi con cui si entra in contatto.
- Ⓒ La leadership distribuita consiste nell'affidare ad un membro del gruppo il ruolo del leader.
- Ⓓ La leadership distribuita consiste nell'affidare ad ogni membro del gruppo un ruolo preminente nelle diverse discipline affrontate.

Domanda 51 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale anno scolastico 2021/2022 la durata dei percorsi di leFP deve essere pari a:

- Ⓐ 1056 ore/anno
- Ⓑ 1038 ore/anno
- Ⓒ 1020 ore/anno
- Ⓓ 1026 ore/anno

Domanda 52 Quale delle seguenti strategie è utile per migliorare l'integrazione in classe, diminuire l'ansia da prestazione e favorire la motivazione allo studio.

- Ⓐ Didattica non competitiva
- Ⓑ Cooperative learning
- Ⓒ Dinamiche comunicative
- Ⓓ Educazione all'affettività

Domanda 53 Quali sono i soggetti che concorrono alla stesura e convalida del PEI.

- Ⓐ Il Gruppo di Lavoro Sociale (GLS).
- Ⓑ il Gruppo di lavoro operativo (GLO).




Ⓒ Il Gruppo di Lavoro Medico (GLM).

Ⓓ Il Gruppo di Lavoro Integrato (GLI).

Domanda 54 Cosa indica il termine "role taking"

- Ⓐ La tendenza ad imitare i comportamenti degli altri in un contesto formativo.
- Ⓑ La capacità di adattarsi a diversi ruoli all'interno di diversi contesti.
- Ⓒ Strategia didattica che prevede l'assegnazione di uno specifico ruolo ad uno o più membri di un gruppo cui vengono attribuite funzioni e responsabilità.
- Ⓓ L'incapacità di assumere il punto di vista altrui in un contesto formativo.

Domanda 55 Quale è la legge in base alla quale è possibile certificare gli studenti con problematiche di tipo cognitivo?

- Ⓐ Legge 104/1992
- Ⓑ Legge 170/2010
- Ⓒ Legge 845/1978
- Ⓓ Legge 5/2015

Domanda 56 Ai sensi del D.lgs 81/2008 i dispositivi di protezione individuale:

- Ⓐ non possono essere adeguati alle condizioni esistenti ma al luogo di lavoro
- Ⓑ devono essere adeguati agli standard internazionali
- Ⓒ possono anche non essere adeguati alle condizioni esistenti sul luogo di lavoro, rispettando gli standard convenzionali
- Ⓓ devono essere adeguati alle condizioni esistenti sul luogo di lavoro

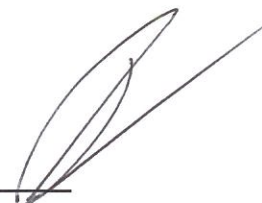
Domanda 57 Cosa si intende per profilo di funzionamento di uno studente.

- Ⓐ Il profilo di funzionamento definisce le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali utili per l'inclusione scolastica dello studente.
- Ⓑ Il profilo di funzionamento definisce le risorse strutturali utili all'integrazione scolastica dello studente.
- Ⓒ Il profilo di funzionamento definisce le risorse materiali su cui può contare lo studente.
- Ⓓ Il profilo di funzionamento definisce le strategie comunicative e relazionali dello studente.

Domanda 58 Quando si fa riferimento all' azione didattica si parla di...

- Ⓐ Un'azione intenzionalmente rivolta alla costituzione di un gruppo classe.
- Ⓑ Un'azione intenzionalmente rivolta all'acquisizione di un apprendimento.
- Ⓒ Un'azione intenzionalmente rivolta alla preparazione di una lezione.
- Ⓓ Un'azione intenzionalmente rivolta alla valutazione degli apprendimenti.

Domanda 59 Secondo un approccio interculturale quale deve essere l'atteggiamento del docente nei confronti di un alunno migrante?



- Ⓐ Nessuna delle alternative è corretta.
- Ⓑ Il docente protegge il ragazzo straniero e cerca di evitargli ogni prova.
- Ⓒ Il docente è accogliente, attento ai bisogni del ragazzo ma anche agli strumenti per la facilitazione linguistica, lo supporta ma fa rispettare le regole in classe.
- Ⓓ Il docente accudisce il ragazzo straniero, sostituendosi a lui nel rapporto con i compagni.

Domanda 60 Il diploma professionale conseguito al termine di un percorso di durata quadriennale a quale livello dell'EQF (European Qualifications Framework) corrisponde?

- Ⓐ Terzo Livello EQF
- Ⓑ Quinto Livello EQF
- Ⓒ Quarto Livello EQF
- Ⓓ Secondo Livello EQF

LS 

