

Si riportano di seguito alcuni link, riferimenti normativi e indicazioni da cui poter trarre informazioni e spunti utili per la preparazione alla funzione del formatore, fermo restando che le materie d'esame sono quelle riportate sul bando di selezione all'art. 8.

- La disciplina comunitaria, nazionale e regionale relativa alla formazione professionale.

<https://www.anpal.gov.it/fondo-sociale-europeo-plus>

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/it/sheet/139/istruzione-e-formazione-professionale>

https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_it

https://www.istruzione.it/alternanza/allegati/quadro_normativo.pdf

<https://www.istruzione.it/archivio/web/istruzione/dg-ifts/area-iefp.1.html>

<https://www.regione.lazio.it/cittadini/formazione/percorsi-triennali-istruzione-formazione>

<https://www.lazioeuropa.it/>

https://www.cnos-fap.it/sites/default/files/newsletter/2012/April/SCALMATO_1.pdf

Raccomandazione del Consiglio Europeo del 24/11/2020 relativa all'istruzione e formazione professionale e gli atti dell'Unione pertinenti in materia di competenze, istruzione e formazione.

Legge quadro formazione professionale n. 845/78.

Legge 28 marzo 2003, n. 53 e relativi decreti attuativi.

Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76.

Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

Legge Regionale Lazio n. 23/1992.

Legge Regionale Lazio 20 aprile 2015, n. 5.

POR FSE Lazio 2014-2020 e 2021-2027.

- Gestione delle attività formative con particolare riferimento ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) e del sistema duale (quarti anni).

<https://www.regione.lazio.it/cittadini/formazione/percorsi-triennali-istruzione-formazione>

<http://www.sistemaduale.anpal.gov.it/Pagine/default.aspx#header>

http://www.sistemaduale.lavoro.gov.it/news/Documents/Vademecum_Sistema_Duale.pdf

Determinazione Regione Lazio - numero G00065 del 08/01/2014

Modifiche alla Direttiva sulla gestione e sulla rendicontazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, finanziati con risorse a valere sul bilancio della Regione Lazio, approvata con DGR 649/2011.

Determinazione Regione Lazio – n. G01341 del 19/02/2016

Ulteriori modifiche alla Direttiva sulla gestione e sulla rendicontazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di cui al Capo III del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, approvata con DGR 649/2011, così come modificata con determinazione n. G00065 del 8 dicembre 2014.

DGR Lazio n. 589 del 17/09/2021

Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale – Anno scolastico e formativo 2021/2022.

Circolare Regione Lazio – n. 1081042 del 28/12/2021

Percorsi triennali di IeFP validi per l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione professionale. Iscrizioni alle prime annualità, anno scolastico e formativo 2022/2023.

Determinazione Regione Lazio - numero B06163 del 17/09/2012

Approvazione della “Direttiva Regionale per lo svolgimento, la rendicontazione e il controllo delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo e altri Fondi”.

Determinazione Regione Lazio – n. 231 del 10/05/2016

Accordo sul progetto sperimentale recante “azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e Formazione Professionale”. – Adozione Linee Guida “Azione di sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio”.

Determinazione Regione Lazio – n. G07415 del 16/06/2021

Approvazione invito alla presentazione di manifestazione di interesse per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale con modalità di apprendimento Duale nella Regione Lazio – Annualità formativa 2021/2022.

Determinazione Regione Lazio n. G05802 del 17/05/2021

Disposizioni per la conclusione dell'anno scolastico/formativo 2020/2021 e per lo svolgimento delle prove di esame di qualifica e diploma nella Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nel sistema duale.

- Metodologie e tecniche didattiche, anche con riferimento alla FAD

<https://www.metodologiedidattiche.it/>

<https://www.diariodellaformazione.it/editoriali/metodologie-didattiche-attive-efficaci/>

<https://www.zoomscuola.it/le-metodologie-didattiche-nella-scuola-di-oggi/>

<https://www.educazionedigitale.it/>

<https://fieradidacta.indire.it/blog/metodologie-didattiche/metodologie-didattiche-innovative/>

[https://www.redattoresociale.it/article/notiziario/la didattica a distanza peggiora le diseguaglianze 5 modi per renderla inclusiva](https://www.redattoresociale.it/article/notiziario/la-didattica-a-distanza-peggiora-le-diseguaglianze-5-modi-per-renderla-inclusiva)

Manuali e testi sulle metodologie e tecniche didattiche, con riferimento all’istruzione secondaria di II grado e alla formazione professionale.

- Normativa e didattica in tema di inclusione scolastica per soggetti svantaggiati.

Legge n. 104/1992.

Legge n. 170/2010.

Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 – BES.

Legge n. 107/2015 – Buona Scuola.

D.Lgs. n. 66/2017.

Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020.

<https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/decreto-interministeriale.html#>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/bisogni-educativi-speciali>

Manuali e testi sulla didattica inclusiva per soggetti svantaggiati.

- Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

D.Lgs n. 81/2008 – Testo Unico sulla sicurezza.

Manuali e testi relativi alla sicurezza per la specifica materia.

- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per la formazione professionale.

https://www.ebinfo.it/contratti_lavoro/files/CCNL_FP_Articoli_08.06.12.pdf

Relativamente agli ambiti disciplinari specifici per la materia di insegnamento prescelta, si può fare riferimento ai comuni manuali e testi in uso presso gli Istituti Professionali e presso i Centri di Formazione Professionale.