

Batteria N.3_Formatore tecnico pratico_Latina Formazione

Domanda 1 Il vigente C.C.N.L. prevede oltre all'erogazione di 12 mensilità anche

- Ⓐ La tredicesima mensilità, corrisposta entro il 16 dicembre di ogni anno e pari alla retribuzione globale mensile vigente a quella data
- Ⓑ La tredicesima mensilità, corrisposta entro il 31 dicembre di ogni anno e pari alla retribuzione globale mensile vigente a quella data e una quattordicesima mensilità da erogarsi nel periodo delle ferie
- Ⓒ La tredicesima mensilità, corrisposta entro il 16 dicembre di ogni anno e pari alla retribuzione globale mensile vigente a quella data e, una quattordicesima mensilità da erogarsi nel periodo delle ferie
- Ⓓ Solo la tredicesima mensilità, corrisposta entro il 31 dicembre di ogni anno e pari alla retribuzione globale mensile vigente a quella data

Domanda 2 Quali sono i percorsi, le qualifiche e i diplomi previsti dall'art.5 della Legge Regionale n. 5 del 2015.

- Ⓐ Percorsi di durata quinquennale che si concludono con il conseguimento di un diploma di scuola media superiore.
- Ⓑ Percorsi di durata triennale che si concludono con il conseguimento di un diploma tecnico
- Ⓒ Percorsi di durata quadriennale che si concludono con il conseguimento di una qualifica professionale.
- Ⓓ Percorsi di durata triennale che si concludono con il conseguimento di una qualifica professionale; Percorsi di durata quadriennale che si concludono con il conseguimento di un diploma professionale.

Domanda 3 Una didattica efficace ai fini dell'inclusione scolastica, mira a

- Ⓐ Realizzare apprendimenti per tutti gli alunni, in un contesto di partecipazione.
- Ⓑ Creare appositi programmi didattici esclusivi rivolti agli alunni con disabilità, indipendentemente dalla programmazione comune al resto della classe.
- Ⓒ Concentrare l'attenzione sui bisogni specifici degli alunni con disabilità.
- Ⓓ Concentrare gli obiettivi didattici su competenze acquisibili da tutti, cercando di annullare le differenze individuali.

Domanda 4 Quale è la finalità della legge regionale del Lazio n. 23 del 1992

- Ⓐ Finalità delle politiche aziendali
- Ⓑ Finalità delle politiche economico-sociali
- Ⓒ Finalità delle politiche educative-istruttive
- Ⓓ Finalità delle politiche formativo-occupazionali

Domanda 5 La qualifica professionale conseguita al termine di un percorso di durata triennale a quale livello dell'EQF (European Qualifications Framework) corrisponde?

- Ⓐ Quinto Livello EQF
- Ⓑ Secondo Livello EQF
- Ⓒ Terzo Livello EQF
- Ⓓ Quarto Livello EQF

Domanda 6 L'acronimo DSA sta per:

- Ⓐ Disturbi della sfera affettiva. Ⓑ Disabilità scolastiche e affettive. Ⓒ Debiti scolastici assimilati.
- Ⓓ Disturbi specifici di apprendimento.

Domanda 7 Ai sensi del D.lgs 81/2008 per unità produttiva si intende:

- Ⓐ stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni o all'erogazione di servizi, anche se non dotati di autonomia amministrativa, tecnica e finanziaria
- Ⓑ stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni o all'erogazione di servizi, dotati di autonomia finanziaria e tecnico funzionale
- Ⓒ stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni e servizi, dotati sempre di autonomia amministrativa, tecnica e finanziaria
- Ⓓ stabilimento o struttura finalizzati alla produzione di beni o all'erogazione di servizi, dotati di autonomia amministrativa, tecnica ed organizzativa

Domanda 8 Cosa si intende per obiettivo didattico.

- Ⓐ Elemento fondamentale nella costruzione di un percorso educativo che abbia valore formativo, l'obiettivo didattico dichiara in modo esplicito il traguardo che si intende raggiungere.
- Ⓑ Elemento fondamentale nella costruzione di un percorso educativo che ha come finalità il trasferimento di competenze trasversali e tecnico professionali.
- Ⓒ Elemento fondamentale nella costruzione di un percorso educativo che ha come finalità il trasferimento di competenze tecnico professionali.
- Ⓓ Elemento fondamentale nella costruzione di un percorso educativo che ha come finalità il trasferimento di saperi.

Domanda 9 L'art. 24 - Incompatibilità, del vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale prevede:

- Ⓐ Il rapporto di lavoro a tempo indeterminato, compreso quello a tempo parziale volontario, è incompatibile con altro rapporto di lavoro dipendente e/o professionale in concorrenza con l'Ente di formazione, fatte salve le disposizioni di legge
- Ⓑ Il rapporto di lavoro a tempo indeterminato, compreso quello a tempo parziale volontario, è incompatibile con altro rapporto di lavoro dipendente, mentre è compatibile con un'attività professionale anche se in concorrenza con l'Ente di formazione
- Ⓒ Il rapporto di lavoro a tempo indeterminato, compreso quello a tempo parziale volontario, è incompatibile con qualsiasi altro rapporto di lavoro dipendente e/o professionale anche se non in concorrenza con l'Ente di formazione
- Ⓓ Il rapporto di lavoro a tempo indeterminato, compreso quello a tempo parziale volontario, è compatibile con altro rapporto di lavoro dipendente e/o professionale in concorrenza con l'Ente di formazione

Domanda 10 Cosa vuol dire l'acronimo T.I.C.

- Ⓐ Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Ⓑ Tecnologie Integrate Collettive.
- Ⓒ Tecniche Integrative e Comunicative. Ⓓ Tecnologie Informative Comuni.

Domanda 11 Un PEI per obiettivi Minimi ed un PEI differenziato, possono essere modificati durante un ciclo scolastico?



- Ⓐ Sì, lo può decidere liberamente il collegio dei docenti.
- Ⓑ No, non può essere modificato, la programmazione individualizzata una volta stabilita non può essere modificata durante tutto il ciclo degli studi.
- Ⓒ Sì, all'interno del GLO, ogni anno scolastico, per l'intero ciclo di studi, può essere valutata con l'accordo della famiglia la modifica del Piano Educativo Individualizzato da differenziato ad obiettivi minimi e viceversa.
- Ⓓ Sì, ma solo il PEI per obiettivi minimi può diventare un PEI differenziato, ma non il contrario.

Domanda 12 Quale caratteristica presenta la metodologia didattica del role playing.

- Ⓐ Il role playing consiste nella simulazione di una interrogazione. I ruoli si scambiano e gli allievi si valutano tra loro.
- Ⓑ Il role playing consiste nella simulazione dei comportamenti e degli atteggiamenti adottati generalmente nella vita reale. Gli studenti devono assumere i ruoli assegnati dall'insegnante e comportarsi come pensano che si comporterebbero realmente nella situazione data.
- Ⓒ Il role playing consiste nella simulazione di una giornata tipo. Gli studenti devono drammatizzare la realtà.
- Ⓓ Il role playing consiste in un gioco didattico dove l'alunno diventa docente ed il docente diventa alunno.

Domanda 13 A quale Ente, tra quelli indicati, deve essere trasmessa la convenzione di tirocinio/stage curriculare, stipulata tra soggetto promotore e soggetto ospitante, con relativo progetto formativo?

- Ⓐ Direzione Provinciale del Lavoro (servizio ispettivo)
- Ⓑ Associazione di categoria a cui aderisce l'azienda ospitante.
- Ⓒ Ufficio Scolastico Provinciale
- Ⓓ Camera di Commercio competente per territorio.

Domanda 14 Nei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, quali sono gli elementi che devono essere registrati, giornalmente, nel registro presenza studenti?

- Ⓐ Giorno, mese ed anno, entrata ed uscita degli studenti, firma dei docenti.
- Ⓑ Firma entrata ed uscita degli studenti, programma svolto, firma dei docenti, materiale impiegato, totale presenza allievi.
- Ⓒ Giorno, mese ed anno, firma entrata ed uscita degli studenti, programma svolto dai docenti (lezioni teoriche/pratiche), firma dei docenti/formatori, materiale impiegato, annotazioni, totale presenza allievi.
- Ⓓ Firma entrata ed uscita degli studenti, totale presenza allievi.

Domanda 15 A quale Ente, tra quelli indicati, deve essere comunicato l'avvio delle attività di tirocinio/stage di un percorso di leFP e la relativa programmazione?

- Ⓐ INAIL
- Ⓑ Ufficio Scolastico Provinciale
- Ⓒ Servizio ispettivo della ASL
- Ⓓ Camera di Commercio competente per territorio

Domanda 16 Quale legge definisce i soggetti del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale



- Ⓐ Legge 21 dicembre 1978, n. 845
- Ⓑ Legge Regionale 20 aprile 2015, n.5.
- Ⓒ Legge Regionale 25 febbraio 1992, n. 23
- Ⓓ Legge 28 marzo 2003, n. 53

Domanda 17 Secondo le direttive della Regione Lazio sulla gestione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, la presenza degli studenti alle lezioni viene attestata mediante

- Ⓐ Firma degli studenti giornaliera in entrata e in uscita, sul registro presenza studenti vidimato dall'amministrazione procedente.
- Ⓑ Mediante la registrazione elettronica da parte del docente sul SIGEM (Sistema di Gestione e Monitoraggio) della Regione Lazio
- Ⓒ Mediante badge elettronico personale consegnato ad ogni studente.
- Ⓓ Registrazione da parte del docente/formatore sul registro elettronico, previo appello da parte dello stesso.

Domanda 18 In quale delle seguenti metodologie didattiche l'insegnante promuove le potenzialità dell'allievo, crea una proposta formativa personalizzata, valorizza il lavoro comunitario, rendendo ciascun alunno protagonista del proprio percorso di apprendimento.

- Ⓐ Apprendimento autonomo
- Ⓑ Apprendimento differenziato
- Ⓒ Dialogo euristico
- Ⓓ Comunità di pratiche

Domanda 19 I tirocini/stage previsti nell'ambito di corsi rivolti a lavoratori autonomi possono essere svolti in forma singola presso l'azienda di cui il partecipante è titolare?

- Ⓐ No
- Ⓑ Solo se il tirocinio è di tipo formativo
- Ⓒ Si
- Ⓓ Solamente previa verifica da parte dell'Ispettorato Provinciale del Lavoro.

Domanda 20 Il cooperative learning è

- Ⓐ Un metodo di lavoro incentrato sull'apprendere individualmente concetti tratti dall'insegnamento e dividerne i contenuti in gruppo.
- Ⓑ Un sistema di lavoro in cui un insegnante dirige l'apprendimento in maniera monodirezionale rivolgendosi al gruppo e mai al singolo allievo.
- Ⓒ Un sistema di formazione rivolto ad insegnanti ed educatori facenti parte di cooperative sociali.
- Ⓓ Una modalità di apprendimento basata sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano allo scopo di raggiungere un obiettivo comune, attraverso un lavoro di approfondimento e di apprendimento che porterà alla costruzione di una nuova conoscenza.

Domanda 21 I permessi retribuiti possono essere concessi se debitamente documentati:

- Ⓐ per partecipare ad esami scolastici/universitari, limitatamente ai giorni di svolgimento delle prove: 18 giorni all'anno

- Ⓐ per partecipare ad esami scolastici/universitari, limitatamente ai giorni di svolgimento delle prove: 10 giorni all'anno
- Ⓑ per partecipare ad esami scolastici/universitari, limitatamente ai giorni di svolgimento delle prove: 2 giorni all'anno
- Ⓒ per partecipare ad esami scolastici/universitari, limitatamente ai giorni di svolgimento delle prove: 8 giorni all'anno

Domanda 22 L'Art 37 - Orario di lavoro, del vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale prevede per il Formatore-docente un impegno orario annuo di formazione diretta pari a:

- Ⓐ 800 ore annue
- Ⓑ 650 ore annue
- Ⓒ 700 ore annue
- Ⓓ 900 ore annue

Domanda 23 La didattica integrata propone percorsi che comprendono

- Ⓐ Area umanistica e scientifica, promuovendo competenze trasversali di cittadinanza.
- Ⓑ Area umanistica e scientifica, per sviluppare le capacità di memorizzazione.
- Ⓒ Area umanistica e scientifica, per sviluppare la capacità di ragionamento.
- Ⓓ Tutte le classi di un unico istituto per sperimentare progetti esperenziali.

Domanda 24 Secondo le direttive della Regione Lazio, sulla gestione delle attività formative, la "tenuta" dei registri obbligatori a quale dei seguenti criteri deve rispondere.

- Ⓐ I registri obbligatori, pur non avendo valenza di atto pubblico, devono essere correttamente tenuti. Le eventuali correzioni o abrasioni devono essere tempestivamente comunicate all'Amministrazione procedente.
- Ⓑ I registri obbligatori devono essere vidimati dalla Direzione Provinciale del Lavoro e la corretta tenuta è responsabilità del direttore della sede formativa.
- Ⓒ La vidimazione e la corretta tenuta dei registri obbligatori è sotto la responsabilità dell'Amministratore dell'Istituzione Formativa.
- Ⓓ I registri hanno valenza di atto pubblico. Eventuali correzioni o abrasioni del registro dovranno essere motivatamente giustificate sulla medesima pagina.

Domanda 25 In merito alle misure educative e didattiche di supporto previste dalla legge 170/2010, agli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) si garantisce

- Ⓐ L'esenzione dagli esami di qualifica.
- Ⓑ L'uso di una didattica individualizzata e personalizzata.
- Ⓒ L'insegnante di sostegno.
- Ⓓ Il successo scolastico per l'ottenimento del titolo di studio nei tempi di legge.

Domanda 26 Ai sensi dell'art. 8 - programmazione, della Legge Regionale n. 5/2015, a chi competono le funzioni e i compiti concernenti la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale?

- Ⓐ Al Comune competente per territorio
- Ⓑ Alle Istituzioni Formative

Ⓒ Alla Provincia competente per territorio

Ⓓ Alla Regione

Domanda 27 Quale è la principale finalità dei percorsi formativi del Sistema Duale

- Ⓐ Facilitare il conseguimento di una qualifica professionale.
- Ⓑ Assicurare alle imprese la ricerca di personale qualificato
- Ⓒ Agevolare le transizioni tra mondo della scuola e mondo del lavoro e ridurre il divario in termini di competenze tra scuola ed impresa
- Ⓓ Garantire agli studenti l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione.

Domanda 28 Tra i fondi strutturali e di investimento europei c'è il F.S.E. (Fondo Sociale Europeo). Quale è la finalità del F.S.E.

- Ⓐ Finanziare progetti nel settore dei trasporti e dell'ambiente
- Ⓑ Finanziare progetti nel settore agricolo
- Ⓒ Promuovere uno sviluppo equilibrato nelle diverse regioni dell'UE
- Ⓓ Sostenere progetti in materia di occupazione in tutta Europa e investire nel capitale umano dell'Europa: nei lavoratori, nei giovani e in tutti coloro che cercano un lavoro.

Domanda 29 Secondo la DD R.L. n. G00065 del 8/1/2014, art 4.2.2.7 le attività di tirocinio/stage degli studenti in formazione devono essere regolate da:

- Ⓐ specifiche convenzioni tra la Istituzione Formativa ed il soggetto ospitante
- Ⓑ specifiche convenzioni tra la Regione Lazio e il Ministero del Lavoro.
- Ⓒ specifiche convenzioni tra l'Istituzione Formativa e il Ministero del Lavoro
- Ⓓ specifiche convenzioni tra l'Istituzione Formativa e lo studente.

Domanda 30 Ai sensi dell'art.15 comma 1 lett.e) del D.lgs 81/2008 le misure generali di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro sono:

- Ⓐ la riduzione degli strumenti alla fonte
- Ⓑ la riduzione dei mezzi alla fonte
- Ⓒ la riduzione dei danni alla fonte
- Ⓓ la riduzione dei rischi alla fonte

Domanda 31 Cosa si intende per processo formativo.

- Ⓐ Il processo formativo è l'insieme delle materie in cui si sviluppa un percorso di studi.
- Ⓑ Il processo formativo è l'insieme delle materie, metodologie e strumenti in cui si sviluppa un percorso di studi.
- Ⓒ Il processo formativo è l'insieme delle azioni che mirano alla definizione e creazione di un determinato percorso formativo.
- Ⓓ Il processo formativo è l'insieme delle materie e metodologie in cui si sviluppa un percorso di studi.

Domanda 32 La valutazione finale degli esami nei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale viene espressa in:

- ☐ A) decimi ☐ B) sessantesimi ☐ C) centesimi ☐ D) trentesimi

Domanda 33 Secondo la declaratoria dei profili e livelli (allegato n. 11), del vigente C.C.N.L. per la Formazione Professionale, al Formatore quale livello di inquadramento compete?

- ☐ A) VI ☐ B) V ☐ C) IX ☐ D) IV

Domanda 34 Secondo le direttive della Regione Lazio, DD R.L. n. G00065 del 8/1/2014, l'ammissione degli studenti alle prove annuali e finali è subordinata all'effettiva frequenza degli stessi per almeno

- ☐ A) il 50% delle ore previste per l'annualità di riferimento. ☐ B) il 75% delle ore previste per l'annualità di riferimento.
☐ C) il 65% delle ore previste per l'annualità di riferimento. ☐ D) l'85% delle ore previste per l'annualità di riferimento.

Domanda 35 Quale è l'obiettivo che ci si pone utilizzando la metodologia didattica del role playing.

- ☐ A) L'obiettivo di far acquisire la capacità di impersonare un ruolo e di comprendere in profondità ciò che il ruolo richiede.
☐ B) L'obiettivo di far acquisire la capacità di valutare le performance degli allievi.
☐ C) L'obiettivo di far acquisire la capacità di drammatizzare.
☐ D) L'obiettivo di far acquisire la capacità di esercitare ruoli diversi all'interno della scuola.

Domanda 36 Che cosa si intende per progetto didattico.

- ☐ A) E' un progetto di lavoro che partendo dai bisogni espliciti ed impliciti di un gruppo discente descrive gli obiettivi didattici di un docente.
☐ B) E' un progetto di lavoro che partendo dai bisogni espliciti ed impliciti di un gruppo discente descrive un percorso atto a realizzare finalità educative mediante il raggiungimento di specifici obiettivi all'interno di una comunità di apprendimento.
☐ C) E' un progetto di lavoro che partendo dai bisogni espliciti ed impliciti di un gruppo discente descrive un percorso modulare di una materia.
☐ D) E' un progetto di lavoro che partendo dai bisogni espliciti ed impliciti di un gruppo discente descrive gli obiettivi didattici di un grado scolastico.

Domanda 37 Cosa si intende per didattica tutoriale.

- ☐ A) Metodo di apprendimento attivo, centrato sul discente e basato sull'apprendimento induttivo con il supporto del docente tutor.
☐ B) Metodo di apprendimento attivo, centrato sul discente e basato sull'apprendimento per ricerca e per scoperta. Si avvale di un docente-majesta (tutore), che non trasmette informazioni, ma facilita l'apprendimento e valorizza e motiva sia lo studio individuale che il lavoro di gruppo.



- Ⓒ Metodo di apprendimento attivo, centrato sul discente e basato sull'apprendimento per deduzione con il supporto di un tutor.
- Ⓓ Metodo di apprendimento attivo, centrato sul discente e basato sull'apprendimento per ricerca e per scoperta. Si avvale di un docente-majeuta (tutore), che trasmette informazioni precise agli alunni per trasferire i saperi.

Domanda 38 Quale è il principio base del brainstorming all'interno di un gruppo.

- Ⓐ In seguito all'enunciazione delle idee, tutti devono replicare.
- Ⓑ Le idee innovative non devono essere socializzate all'interno del gruppo.
- Ⓒ Tutti sono obbligati a partecipare attivamente.
- Ⓓ Le idee possono essere stimulate da altre idee, per libere associazioni.

Domanda 39 Cosa si intende per metodologia didattica.

- Ⓐ Con il termine "metodologia didattica" si intende lo studio delle modalità dei processi di insegnamento/apprendimento.
- Ⓑ Con il termine "metodologia didattica" si intende l'insieme degli strumenti didattici digitalizzati.
- Ⓒ Con il termine "metodologia didattica" si intende la ricerca degli strumenti per insegnare una materia.
- Ⓓ Con il termine "metodologia didattica" si intende lo studio degli strumenti di valutazione di un processo didattico.

Domanda 40 I soggetti del sistema educativo regionale di cui all'art. 7 della Legge Regionale del Lazio n. 5/2015, assumono la denominazione di:

- Ⓐ Centri di Formazione Professionale
- Ⓑ Enti di formazione
- Ⓒ Istituzioni Formative
- Ⓓ Agenzie per il lavoro

Domanda 41 Il termine "educare" nella sua accezione originaria significa.

- Ⓐ Elevare
- Ⓑ Condizionare
- Ⓒ Trarre fuori
- Ⓓ Insegnare

Domanda 42 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale e della circolare della Regione Lazio n. 1081042 del 28/12/2021, come vengono effettuate le iscrizioni al primo anno dei percorsi triennali di leFP?

- Ⓐ Con modalità cartacea su modulo fornito dalla Scuola di provenienza dello studente.
- Ⓑ Con modalità on-line attraverso l'applicativo SIDI del Ministero dell'Istruzione.
- Ⓒ Con modalità on-line attraverso il SiGeM (Sistema di Gestione e Monitoraggio della Regione Lazio)
- Ⓓ Con modalità cartacea su modulo fornito dalla Regione.

Domanda 43 Chi può essere nominato, in via prioritaria, Presidente della Commissione di esame nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e nel sistema duale del Lazio?



- Ⓐ Il dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale.
- Ⓑ Formatori dell'Istituzione Formativa.
- Ⓒ Il dirigente dell'Istituzione Formativa
- Ⓓ Dipendenti dell'Amministrazione regionale/Amministrazioni Provinciali.

Domanda 44 Ai sensi del D.lgs 81/2008 i dispositivi di protezione individuali devono essere impiegati:

- Ⓐ quando i rischi sono superiori
- Ⓑ quando i rischi sono superabili
- Ⓒ quando i rischi non possono essere evitati o sufficientemente ridotti da misure tecniche di prevenzione
- Ⓓ quando i rischi sono evitabili sufficientemente da misure tecniche di prevenzione

Domanda 45 Ai sensi del D.lgs 81/2008 è un ente con compiti di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Ⓐ l'INPDAP
- Ⓑ L'USL
- Ⓒ l'INAIL
- Ⓓ L'ASL

Domanda 46 La dislessia è un disturbo nel quale la persona ha

- Ⓐ Difficoltà a riconoscere le parole, a comprendere ciò che legge e a scrivere correttamente.
- Ⓑ Difficoltà a pronunciare bene alcune parole.
- Ⓒ Difficoltà ad esprimersi oralmente e ad usare il lessico in modo congruo.
- Ⓓ Difficoltà a scrivere correttamente.

Domanda 47 "Il termine significa classe capovolta, e con esso si intende una modalità di insegnamento ed apprendimento, supportata da contenuti digitali, dove i ruoli tra insegnanti e alunni e tempi e schemi di lavoro sono invertiti rispetto alle tradizionali modalità". La definizione si riferisce al metodo didattico denominato.

- Ⓐ Inverted Classroom
- Ⓑ Up and Down Method
- Ⓒ Flipped Classroom
- Ⓓ Tactical Room

Domanda 48 Agli allievi che interrompono i percorsi di leFP senza partecipare agli esami finali o che sono giudicati non idonei in sede di esame finale, che cosa può essere rilasciato?

- Ⓐ Nulla
- Ⓑ Attestato di frequenza/profitto
- Ⓒ Attestato intermedio professionale
- Ⓓ Attestato di competenze in base ai livelli dell'EQF.

Domanda 49 In base al Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale, anno scolastico 2021/2022, le classi delle prime annualità sono formate da un numero massimo di quanti allievi?

- Ⓐ 30 allievi/classe
- Ⓑ 15 allievi/classe
- Ⓒ 20 allievi/classe
- Ⓓ 25 allievi/classe



Domanda 50 In base all'art 14 della Legge 845/78:

- Ⓐ Al termine dei corsi di formazione professionale volti al conseguimento di una qualifica, gli allievi che vi abbiano regolarmente partecipato sono ammessi alle prove finali per l'accertamento dell'idoneità conseguita.
- Ⓑ Al termine dei corsi di formazione professionale volti al conseguimento di una qualifica, gli allievi che vi abbiano regolarmente partecipato sono ammessi alle prove finali per l'attestato.
- Ⓒ Al termine dei corsi di formazione professionale volti al conseguimento di un attestato, gli allievi che vi abbiano regolarmente partecipato sono ammessi alle prove finali per l'accertamento dell'idoneità conseguita.
- Ⓓ nessuna risposta è corretta

Domanda 51 Ai sensi dell'art. 5 della Legge Regionale n. 5/2015, il sistema educativo regionale è articolato in:

- Ⓐ Percorsi di durata quadriennale che si concludono con il rilascio di una qualifica professionale di III livello europeo.
- Ⓑ percorsi di durata annuale e semestrale che si concludono con il rilascio di un attestato di qualifica.
- Ⓒ percorsi la cui durata viene stabilita annualmente nel piano formativo regionale.
- Ⓓ percorsi di durata triennale, che si concludono con il conseguimento di una qualifica professionale; percorsi di durata almeno quadriennale, che si concludono con il conseguimento di un diploma professionale.

Domanda 52 Cosa si intende per ambiente di apprendimento.

- Ⓐ Per ambiente di apprendimento si intende lo spazio virtuale dove si inserisce la didattica a distanza.
- Ⓑ Per ambiente di apprendimento si intendono la cultura e l'ambiente fisico creato da insegnanti e studenti.
- Ⓒ Per ambiente di apprendimento si intende lo spazio scolastico.
- Ⓓ Per ambiente di apprendimento si intende lo spazio fisico dove si svolgono le attività.

Domanda 53 Ai sensi della Legge Regionale n. 23/1992 a quale organo deve essere sottoposta per l'approvazione la proposta del "Piano Pluriennale delle attività di formazione professionale"?

- Ⓐ Amministrazione Provinciale
- Ⓑ L'amministrazione provinciale e regionale del Lazio
- Ⓒ Amministrazione Comunale
- Ⓓ Consiglio Regionale del Lazio

Domanda 54 Quale è uno dei requisiti che devono avere gli studenti per essere ammessi agli esami nei percorsi del sistema duale

- Ⓐ Frequenza di almeno il 30% delle ore presso l'istituzione formativa ed almeno il 65% delle ore presso l'azienda.
- Ⓑ Frequenza di almeno il 75% delle ore presso l'istituzione formativa ed almeno il 65% delle ore presso l'azienda.
- Ⓒ Frequenza di almeno il 75% delle ore presso l'istituzione formativa ed almeno il 45% delle ore presso l'azienda.
- Ⓓ Frequenza di almeno il 75% delle ore presso l'istituzione formativa ed almeno il 75% delle ore presso l'azienda.

Domanda 55 In merito alla partecipazione della famiglia dell'alunno con disabilità al processo di integrazione scolastica, essa ...

- Ⓐ Riveste un ruolo secondario rispetto a quello dei docenti.
- Ⓑ Non partecipa alla formulazione del profilo dinamico funzionale.
- Ⓒ Rappresenta un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione scolastica dell'alunno disabile.
- Ⓓ Non partecipa alla formulazione del piano educativo individualizzato.

Domanda 56 Come può essere definita la metodologia didattica del problem solving.

- Ⓐ Il problem solving può essere definito come un approccio educativo-didattico volto allo sviluppo di competenze integrate.
- Ⓑ Il problem solving può essere definito come un approccio educativo-didattico volto allo sviluppo di strategie e abilità di soluzione di problemi su tre piani diversi: psicologico, comportamentale e operativo.
- Ⓒ Il problem solving può essere definito come un approccio didattico di tipo collaborativo.
- Ⓓ Il problem solving può essere definito come un approccio educativo-didattico volto allo sviluppo delle sole competenze relazionali in un gruppo di studenti.

Domanda 57 Cosa si intende per Interdisciplinarietà.

- Ⓐ E' una metodologia didattica che supera il concetto di disciplina settoriale e riconducibile ad una area didattica specifica.
- Ⓑ E' una metodologia didattica che consiste nell'esaminare la realtà nelle interrelazioni di tutti i suoi elementi, superando in tal modo la tradizionale visione settorializzata delle discipline.
- Ⓒ E' una metodologia didattica che supera il concetto di valutazione per area didattica e disciplina.
- Ⓓ E' una metodologia didattica che unisce le varie discipline in un'unica matrice.

Domanda 58 Che cosa è il G.L.I.

- Ⓐ Gruppo di Lavoro Interistituzionale.
- Ⓑ Gruppo di Lavoro Interdisciplinare.
- Ⓒ Gruppo di Lavoro per l'inclusione.
- Ⓓ Gruppo di Lavoro Integrato.

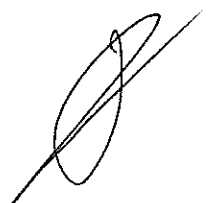
Domanda 59 In ambito didattico, cosa si intende per OSA.

- Ⓐ Obiettivi Specifici di Autonomia.
- Ⓑ Obiettivi Semestrali e Annuali.
- Ⓒ Organizzazione Sanitaria Ambientale.
- Ⓓ Obiettivi Specifici di Apprendimento.

Domanda 60 Ai sensi del D.lgs 81/2008 per operatore si intende:

- Ⓐ nessuna risposta è esatta
- Ⓑ il lavoratore incaricato dell'uso di una attrezzatura di lavoro o il datore di lavoro che ne fa uso
- Ⓒ esclusivamente il lavoratore

Ⓒ esclusivamente il datore di lavoro

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'S' or 'L' with a long horizontal stroke extending to the right.