

**PROCEDURA SELETTIVA, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE DI N. 4 (QUATTRO) FORMATORI PER L'AMBITO DISCIPLINARE/MATERIA "SOSTEGNO E LABORATORIO DIDATTICO PER ALLIEVI CON DISABILITÀ", A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, CON LIVELLO DI INQUADRAMENTO V – AREA FUNZIONALE III: "EROGAZIONE 3.1. FORMATORE", DEL VIGENTE CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE DI LAVORO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE.**

**DI CUI N. 1 (UNA) UNITÀ DI PERSONALE RISERVATA ALLE CATEGORIE PROTETTE INDIVIDUATE DALL'ART. 1, LEGGE N. 68/1999.**

## **IL DIRETTORE GENERALE**

In esecuzione della determinazione prot. n. DG85/2024 del 6 marzo 2024,

### **RENDE NOTO**

#### **Art. 1 (Indizione procedura selettiva)**

1. E' indetta una selezione, per titoli ed esami, nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza ed imparzialità, richiamati dal D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e dalla normativa vigente in materia di semplificazione delle procedure concorsuali, per la formazione di una graduatoria valevole per l'assunzione di n. 4 (quattro) *Formatori* per l'ambito disciplinare/materia: "*sostegno e laboratorio didattico per allievi con disabilità*", a tempo pieno e indeterminato, con livello d'inquadramento V – Area Funzionale III: erogazione 3.1. formatore, del vigente CCNL Formazione Professionale. Di cui un posto riservato alle categorie protette individuate dall'art. 1, legge n. 68/1999.
2. La procedura selettiva è indetta nel rispetto del Regolamento per la selezione e l'assunzione del personale vigente nell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro.
3. L'Agenzia Latina Formazione e Lavoro, società interamente partecipata dalla Provincia di Latina, garantisce pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro e per il trattamento sul lavoro ai sensi del D.Lgs. 11 aprile 2006, n. 198.

#### **Art. 2 (Descrizione figura, inquadramento, orario di lavoro e trattamento economico)**

1. Descrizione della figura ricercata.

La figura del "*Formatore di sostegno e laboratorio didattico per allievi con disabilità*", nell'ambito di quanto previsto dalla declaratoria del "*Formatore*" (CCNL per la Formazione Professionale), è un formatore specializzato con competenze per il sostegno/supporto e si occupa delle attività educativo-didattiche attraverso il supporto alla classe al fine di favorire e promuovere il processo di formazione e integrazione degli allievi con disabilità e/o esplicando la propria attività all'interno di percorsi formativi rivolti esclusivamente ad allievi disabili.

Il formatore per il sostegno è un facilitatore dell'apprendimento, con competenze pedagogico-didattiche (disciplinari e relative alle tipologie di disabilità), metodologiche, legislativo-organizzative e relazionali-comunicative, finalizzate all'integrazione attraverso la mediazione.

Mette a disposizione la propria professionalità e competenza per apportare all'interno della classe un fondamentale contributo a supporto della collegiale azione educativa-didattica, secondo principi di corresponsabilità e di collegialità.

A Titolo esemplificativo e non esaustivo, si individuano le seguenti attività di competenza:

- consulta la documentazione relativa all'alunno diversamente abile, reperisce le prime

Pagina 1 di 14

informazioni dai colleghi, dalla famiglia e dalla ASL competente per territorio;

- svolge attività sistematica di osservazione dell'alunno nel contesto della classe;
- promuove attività di tutoring e supporto in classe;
- predispose e redige il P.D.F. (Profilo Dinamico Funzionale) e il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) in collaborazione con i formatori disciplinari, i genitori e gli operatori ASL;
- media i rapporti tra tutte le figure che ruotano intorno all'alunno in una logica di rete (formatori della classe, responsabile dell'inclusione, direttore delle attività formative, educatori, genitori, ASL, Ente Locale, etc.) al fine di accompagnare il progetto di vita dell'alunno diversamente abile e qualificare i contesti in cui esso si realizza;
- partecipa al lavoro di programmazione didattica – educativa della classe;
- mette a disposizione le proprie competenze e si confronta con i colleghi sulle problematiche relative agli apprendimenti e ai comportamenti degli alunni;
- suggerisce nuove modalità di insegnamento/apprendimento e strategie di semplificazione e adattamento che tengano conto dei tempi di apprendimento e dei diversi stili cognitivi di ciascun alunno;
- è di aiuto alla famiglia dell'alunno diversamente abile nel reperire tutte le informazioni utili sulle realtà che operano nel territorio e sulla normativa vigente;
- partecipa agli incontri di Gruppo di Lavoro per confrontarsi con gli altri formatori;
- svolge prevalentemente il suo lavoro all'interno della classe, per favorire il più possibile l'integrazione degli allievi disabili;
- supporta il gruppo classe, accompagnando l'allievo nel percorso educativo e didattico;
- si pone come mediatore attivo e facilitatore dell'apprendimento;
- suggerisce percorsi didattici, risorse, ausili, sussidi e tutto ciò che può essere utile a ridurre i limiti e gli ostacoli incontrati;
- contribuisce ad adattare le strategie e metodologie didattiche oltre che alle caratteristiche di ciascun alunno, anche alle peculiarità di ogni singola disciplina dell'area comune e di quella tecnico-professionale e a creare nella classe un clima positivo e favorevole all'integrazione, attraverso la sensibilizzazione dei compagni ad «accettare le diversità presentate dagli alunni disabili»;
- promuove, attraverso l'acquisizione e l'integrazione di conoscenze e abilità, il raggiungimento delle competenze specifiche previste da ciascun percorso formativo ed educativo, anche nella prospettiva di un progetto di vita e di un auspicabile inserimento lavorativo.

Per quanto riguarda le conoscenze e le competenze che deve possedere il formatore di sostegno/supporto si rimanda in particolare al comma 3 e 4 dell'art. 8, del presente bando.

2. Al personale assunto con la qualifica di Formatore è riservato il trattamento economico di cui al vigente C.C.N.L. della Formazione Professionale Area Funzionale 3: Erogazione 3.1. Formatore, livello di inquadramento V.
3. L'orario di lavoro è a tempo pieno pari a 36 ore settimanali. Per il formatore-docente l'impegno di formazione diretta è di 800 ore annue, l'impegno medio settimanale si ricava dividendo le 800 ore per il numero di settimane del calendario formativo dell'Ente/sede formativa. Le restanti ore, fino alla concorrenza delle 36 ore settimanali contrattualmente previste, sono impegnate per lo svolgimento delle attività previste nella declaratoria del formatore.
4. Per tutto quanto non esplicitamente indicato nel presente bando, si rimanda al CCNL Formazione Professionale, al Contratto Regionale della Formazione Professionale e alla contrattazione di Ente, tempo per tempo vigenti.

### Art. 3 (Requisiti per l'ammissione)

1. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

#### Requisiti Generali:

- a) Cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini italiani gli italiani non appartenenti alla Repubblica e coloro per i quali tale equiparazione sia riconosciuta in virtù di apposito Decreto del Capo dello Stato) o di uno Stato membro dell'Unione Europea, secondo quanto previsto dal D.P.C.M. 7 febbraio 1994, n. 174. I cittadini di Stati terzi possono partecipare alla selezione alle condizioni previste dall'art. 38, comma 1 e comma 3-bis del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- b) Età non inferiore agli anni 18 e non superiore al limite massimo di età previsto dalle norme vigenti per il collocamento a riposo, alla data di scadenza del bando;
- c) Idoneità psicofisica all'impiego e allo svolgimento delle mansioni proprie del posto da ricoprire. La Latina Formazione e Lavoro si riserva di sottoporre i vincitori agli accertamenti preventivi di cui al D.Lgs. n. 81/2008;
- d) Avere pieno godimento dei diritti politici e civili e di essere iscritto nelle liste elettorali (in caso di mancato godimento e/o di non iscrizione nelle liste elettorali indicare il motivo);
- e) Non aver riportato condanne penali (in caso contrario, indicare le eventuali condanne penali riportate, anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto, perdono giudiziale o non menzione etc.) e di non avere procedimenti penali pendenti (in caso contrario, specificare la natura), che impediscano, ai sensi delle disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la pubblica amministrazione;
- f) Non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità;
- g) Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero non risultare decaduto dall'impiego ai sensi dell'art. 127, comma 1, lettera d), del D.P.R. n. 3/57;
- h) Per i soli cittadini soggetti all'obbligo di leva, essere in posizione regolare nei confronti di tale obbligo;
- i) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 1, presso il Centro per l'impiego (indicare la percentuale di invalidità e la categoria di appartenenza) ed essere iscritto o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
- j) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 18, presso il Centro per l'impiego (indicare la categoria di appartenenza) ed essere iscritto o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
- k) (eventuale) di avere diritto ai benefici previsti dagli articoli 3 e 20 della Legge 104/1992 ausili necessari e/o tempi aggiuntivi in relazione alla propria disabilità o a situazioni di cui all'art. 3, comma 4bis, D.L. 09/06/2021 n. 80 e del Decreto 9 novembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto le modalità di partecipazione ai concorsi pubblici per i soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento pubblicato in GU n.307 del 28/12/2021;

I cittadini degli altri Stati membri dell'Unione Europea devono, inoltre, essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Godimento dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza;
- Possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
- Avere adeguata conoscenza della lingua italiana.

### Requisiti Specifici:

#### a) Titolo di studio richiesto:

- laurea magistrale (LM) di cui al D.M. 270/2004 o titolo di laurea equiparato: laurea specialistica (LS) o diploma di laurea (DL) del vecchio ordinamento, secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, congiuntamente al diploma di specializzazione (TFA sostegno) per il sostegno nella scuola secondaria completato con esito positivo;

*oppure*

- laurea magistrale (LM) di cui al D.M. 270/2004 o titolo di laurea equiparato: laurea specialistica (LS) o diploma di laurea (DL) del vecchio ordinamento, secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, ad indirizzo psico-socio-pedagogico o equipollente, congiuntamente a 24 mesi (anche non continuativi) di esperienza specifica, svolta negli ultimi cinque anni (precedenti il termine di scadenza del presente bando), come docente/formatore di sostegno/supporto e/o laboratorio didattico per allievi con disabilità, nelle scuole di secondo grado o nei percorsi IeFP presso Istituzioni Formative o nei corsi riservati ad allievi disabili;

*oppure*

- laurea triennale di cui al D.M. 270/2004 oppure laurea equiparata (laurea ex D.M. n. 509/1999), secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, al diploma di specializzazione (TFA sostegno) per il sostegno nella scuola secondaria completato con esito positivo;

*oppure*

- laurea triennale di cui al D.M. 270/2004 oppure laurea equiparata (laurea ex D.M. n. 509/1999), secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, ad indirizzo psico-socio-pedagogico o equipollente, congiuntamente a 24 mesi (anche non continuativi) di esperienza specifica, svolta negli ultimi cinque anni (precedenti il termine di scadenza del presente bando), come docente/formatore di sostegno/supporto e/o laboratorio didattico per allievi con disabilità, nelle scuole di secondo grado o nei percorsi IeFP presso Istituzioni Formative o nei corsi riservati ad allievi disabili; oltre al conseguimento di 24 crediti formativi universitari (CFU) relativi alle competenze nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e del D.M. 10 agosto 2017, n. 616.

#### b) Conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche più diffuse.

2. Nel caso di titoli di studio dichiarati equipollenti, sarà cura del candidato dimostrare, già all'atto dell'inoltro della domanda di partecipazione, la suddetta equipollenza mediante chiara indicazione del provvedimento normativo che lo sancisce.
3. I candidati che abbiano conseguito il titolo di studio all'estero possono partecipare alla selezione tramite una procedura di riconoscimento del titolo di studio attuata ai sensi dell'art. 38 del D.Lgs. n. 165/2001. Il candidato che non sia in possesso della dichiarazione di equivalenza è ammesso con riserva alla selezione, fermo restando che dovrà produrre il suddetto documento, pena l'esclusione, entro il termine che sarà comunicato dall'Agenzia e comunque non oltre la conclusione della procedura selettiva.



4. Tutti i requisiti sopraelencati debbono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione e permanere anche alla data di assunzione in servizio.
5. Per difetto dei requisiti prescritti può essere disposta, in qualsiasi momento, l'esclusione dalla selezione con atto motivato, e costituisce motivo di risoluzione del rapporto di lavoro ove già instaurato.
6. Il provvedimento di ammissione od esclusione dei partecipanti alla selezione, previa istruttoria e verifica da parte della commissione esaminatrice di cui al successivo articolo 6, è adottato dal Direttore generale dell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro.
7. L'Agenzia, ai sensi di quanto previsto dall'art. 71 del DPR n. 445/2000, si riserva la facoltà di procedere ad idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, mediante l'acquisizione d'ufficio della relativa documentazione.
8. I candidati che rendessero dichiarazioni non rispondenti a verità, relative al possesso dei requisiti fondamentali per la partecipazione alla procedura selettiva, verranno esclusi dalla procedura e cancellati dalla graduatoria, qualora già redatta, fermo restando l'applicazione delle disposizioni di cui all'art. 76 del DPR n. 445/2000 in materia di responsabilità penale per dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 4 (Domanda di partecipazione alla selezione)**

1. Per l'ammissione alla selezione i concorrenti presentano domanda di partecipazione nella forma, con le modalità e nei termini indicati nel presente articolo e nel successivo articolo 5.
2. Nella domanda i concorrenti devono dichiarare, sotto la propria responsabilità, utilizzando l'apposito allegato **A1**:
  - a) cognome, nome, luogo e data di nascita, residenza ed eventuale recapito, se diverso dalla residenza;
  - b) di essere consapevole delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per dichiarazioni false o mendaci;
  - c) di aver preso visione integrale del bando di selezione e di essere in possesso di tutti i requisiti previsti dall'articolo 3 del bando e di accettare, incondizionatamente, tutte le disposizioni in esso contenute;
  - d) di allegare l'elenco dei titoli con relative certificazioni documentali nonché il curriculum formativo e professionale, in formato europeo, datato e sottoscritto;
  - e) di allegare la dichiarazione relativa ai titoli di preferenza di cui all'articolo 5, commi 4 e 5, D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487 e s.m.i (solo se in possesso di tali titoli), utilizzando l'allegato **A2**;
  - f) di possedere il titolo di studio ed i requisiti specifici richiesti dal presente avviso;
  - g) di conoscere la lingua inglese;
  - h) di conoscere e saper utilizzare i principali strumenti informatici;
  - i) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 1, presso il Centro per l'impiego, indicare la percentuale di invalidità e la categoria di appartenenza, ed essere iscritto o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
  - j) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 18, presso il Centro per l'impiego, indicare la categoria di appartenenza, ed essere iscritto

- o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
- k. (eventuale) di avere diritto ai benefici previsti dagli articoli 3 e 20 della Legge 104/1992 ausili necessari e/o tempi aggiuntivi in relazione alla propria disabilità o a situazioni di cui all'art. 3, comma 4bis, D.L. 09/06/2021 n. 80 e del Decreto 9 novembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto le modalità di partecipazione ai concorsi pubblici per i soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento pubblicato in GU n. 307 del 28/12/2021.
3. La domanda deve essere firmata dal concorrente quale requisito essenziale, pena la nullità della stessa, e non necessita di autentica. Devono essere altresì sottoscritti gli eventuali allegati di cui alle lettere d) ed e) del punto precedente.
4. Alla domanda di partecipazione, debitamente sottoscritta secondo il modello **allegato A1**, deve essere allegato:
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
  - curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
  - Ricevuta comprovante il pagamento del contributo di segreteria, in nessun caso rimborsabile, pari ad € 10,00 (euro dieci/00), attraverso una delle seguenti modalità:
    - a) Bonifico bancario a favore della Latina Formazione e Lavoro Srl – Poste Italiane SpA– Codice IBAN IT4100760114700001055746075 con causale “Procedura selettiva *Formatore Sostegno e laboratorio disabili* – nome e cognome del candidato”;
    - b) Bollettino postale intestato a Latina Formazione e Lavoro Srl n. 1055746075 con causale “Procedura selettiva *Formatore Sostegno e laboratorio disabili* – nome e cognome del candidato”.
5. I candidati potranno, altresì, allegare ogni altro titolo o documento ritenuto utile ai fini della procedura selettiva, in copia dichiarata conforme all'originale. In tal caso, sulla documentazione allegata in copia dovrà essere apposta la dicitura: “*Io sottoscritto/a ....., dichiaro, sotto la mia personale responsabilità, che la presente copia è conforme all'originale*”, e deve essere apposta la firma a margine di ogni pagina e accompagnata da fotocopia di un documento di riconoscimento valido.
6. Ai sensi del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità inerenti la gestione della procedura selettiva. Tali dati potranno essere sottoposti ad accesso da parte di coloro che sono portatori di un interesse, ai sensi dell'art. 22 della Legge 241/90.
7. Costituiscono motivi di esclusione dalla selezione:
- la mancanza anche di uno solo dei requisiti di ammissione previsti dal bando;
  - l'omissione o l'incompletezza delle dichiarazioni relative alle generalità personali o dell'indirizzo del candidato;
  - la mancata sottoscrizione in calce della domanda di partecipazione;
  - la presentazione della domanda oltre il termine di scadenza indicato nel bando;
  - la presentazione della domanda in modalità diverse da quelle previste dall'art. 5;
  - l'omessa o errata indicazione della selezione cui si intende partecipare;
  - la mancanza del versamento del contributo di segreteria.
8. Per l'applicazione delle preferenze, previste dalle vigenti disposizioni è prevista la disciplina relativa alla dichiarazione sostitutiva di certificazione nei modi e casi previsti dal T.U. delle

disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa n.445/2000. Per le condizioni che non rientrano nella suddetta disciplina vanno allegati alla domanda i documenti probatori.

#### Art. 5 (Modalità di presentazione della domanda)

1. In coerenza con quanto previsto dalle attuali disposizioni normative, la domanda di partecipazione alla procedura selettiva può essere presentata unicamente tramite PEC (posta elettronica certificata) personale del candidato all'indirizzo [selezioni.latinaformazione@pec.it](mailto:selezioni.latinaformazione@pec.it) e sarà ritenuta valida solo se presentata nel rigoroso rispetto delle modalità di identificazione previste nell'articolo 65 del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.
2. Nell'oggetto deve essere indicata, pena l'esclusione, la seguente dicitura: ***“Procedura selettiva, per titoli ed esami, per il profilo professionale formatore di sostegno e laboratorio disabili”***.
3. Non sono ammesse altre modalità o forme di produzione o invio o presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.
4. Le domande di partecipazione **devono pervenire**, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 19 aprile 2024**.

#### Art. 6 (Commissione esaminatrice)

1. La commissione esaminatrice è nominata con atto del Direttore Generale ed è composta in conformità al Regolamento per la selezione e l'assunzione del personale vigente nell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro e alle norme del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 e s.m.i.
2. La commissione potrà essere integrata da esperti per specifiche materie pratico-applicative.
3. A norma delle disposizioni sopra citate, per il rispetto delle pari opportunità, salvo motivata impossibilità, almeno un terzo dei componenti della commissione deve appartenere al genere meno rappresentato.
4. La commissione esaminatrice può svolgere i propri lavori in modalità telematica, garantendo comunque la sicurezza e la tracciabilità delle comunicazioni, secondo la normativa vigente.

#### Art. 7 (Svolgimento della selezione e comunicazioni)

1. La partecipazione alla selezione obbliga il concorrente all'osservanza di tutte le norme contrattuali e regolamentari vigenti presso l'Agenzia Latina Formazione e Lavoro. Il candidato è tenuto, a pena di esclusione, al rispetto delle istruzioni e avvertenze stabilite dalla commissione per lo svolgimento delle prove d'esame.
2. I candidati che avranno presentato regolare domanda di partecipazione, firmata e prodotta nei termini fissati dal presente bando sono ammessi con riserva a sostenere le prove d'esame. La verifica dell'effettivo possesso dei requisiti dichiarati avviene per i soli candidati che saranno collocati utilmente nella graduatoria di merito, prima della stipula del contratto individuale di lavoro e della loro assunzione in servizio.
3. La data fissata per le diverse prove d'esame sarà comunicata almeno 15 (quindici) giorni prima dello svolgimento della prova scritta e almeno 20 (venti) giorni prima dello svolgimento della prova pratica/colloquio.
4. Ogni comunicazione relativa alla selezione, comprese eventuali modifiche al calendario delle

prove d'esame, sarà riportata sul sito internet [www.latinaformazione.it](http://www.latinaformazione.it) nella sezione bandi di concorso all'indirizzo: <http://www.latinaformazione.it/trasparenza/bandi-di-concorso/>. Tale pubblicazione assolve ad ogni obbligo di comunicazione o notifica agli interessati. L'Agenzia non è tenuta pertanto a procedere ad alcuna notifica o comunicazione individuale ai partecipanti se non nel caso della chiamata per l'assunzione ai candidati risultati vincitori della procedura.

5. L'Agenzia Latina Formazione e Lavoro può utilizzare il recapito fornito con la domanda di partecipazione, qualora lo ritenga necessario. Ogni variazione dello stesso deve essere comunicata tempestivamente dai candidati. In difetto l'Agenzia non assume responsabilità della mancata conoscenza di quanto notificato all'indirizzo indicato sulla domanda.
6. L'assenza dalla sede di svolgimento di ciascuna prova nella data e nell'ora stabilita, per qualsiasi causa, anche se dovuta a forza maggiore e la violazione delle misure per la tutela della salute pubblica comporta l'esclusione dalla selezione.
7. Durante la prova i candidati non possono introdurre nella sede di esame carta da scrivere, pubblicazioni, raccolte normative, vocabolari, testi, appunti di qualsiasi natura e telefoni cellulari o altri dispositivi mobili idonei alla memorizzazione o trasmissione dati o allo svolgimento di calcoli matematici, né possono comunicare tra loro.

#### Art. 8 (Prove di esame, materie e votazione)

1. Le prove di esame potranno essere svolte mediante supporto di strumentazione telematica da remoto o con strumenti informatici e digitali e sono articolate in **1 (una) prova scritta** e in **1 (una) prova pratica/colloquio**, la prova scritta viene valutata in **trentesimi** e si intende superata con un punteggio di almeno 21/30, mentre la **prova pratica/colloquio** viene valutata in **quarantesimi** e si intende superata con un punteggio di almeno **28/40**.

Tutte le prove d'esame si svolgeranno presso la sede della Latina Formazione e Lavoro Srl in via Piscinara sx, traversa di via Epitaffio Km 4.200 – Latina.

Alla prova pratica/colloquio saranno ammessi unicamente i candidati che avranno superato positivamente la prova scritta.

2. La Commissione dispone di 30 punti per la prova scritta e 40 per la prova pratica/colloquio.
3. La prova scritta consisterà in sessanta (60) domande a risposta multipla che potranno riguardare i seguenti argomenti/materie:
  - La disciplina comunitaria, nazionale e regionale relativa alla formazione professionale;
  - Gestione delle attività formative con particolare riferimento ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), percorsi realizzati nell'ambito del sistema duale e dei percorsi formativi e professionalizzanti individualizzati per persone con disabilità (PFI);
  - Fondamenti di psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento e della psicologia dell'educazione;
  - Metodologie e tecniche didattiche, tecnologie per la didattica;
  - Normativa e didattica in tema di inclusione scolastica per soggetti svantaggiati;
  - Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
  - Nozioni di informatica di base;
  - Nozioni di lingua inglese;
  - Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro per la formazione professionale.

Durante la prova non è ammessa la consultazione di alcun testo.

La prova scritta si intende superata con un punteggio minimo di 21/30.



4. La prova pratica/colloquio è articolata in due fasi, nella prima verrà richiesto al candidato di svolgere un elaborato scritto, da presentare oralmente, con tematica estratta a sorte, nella seconda parte verranno sottoposte tre domande per il colloquio, in busta chiusa per il sorteggio.

Ai fini della prova pratica/colloquio il candidato deve dimostrare di possedere conoscenze e competenze che permettano di favorire un sistema formativo inclusivo in cui l'allievo/studente è protagonista dell'apprendimento relativamente alle capacità e alle potenzialità possedute. A tal fine, possiede competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun allievo/studente, individua, in stretta collaborazione con gli altri formatori della classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione.

Il candidato deve dimostrare di possedere adeguate conoscenze e competenze inerenti gli ambiti tematici disciplinari, come di seguito indicati.

#### **Ambito Normativo**

È richiesta al candidato la conoscenza del sistema normativo relativo alle persone con disabilità, con particolare riferimento all'inclusione scolastica.

In particolare, il candidato deve dare prova di conoscere le principali disposizioni normative riferite all'inclusione scolastica con riguardo alla disabilità, all'intercultura, ai disturbi specifici di apprendimento, ai bisogni educativi speciali:

- Articoli 3 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale, e i diritti delle persone handicappate";
- ICF: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001;
- Legge 3 marzo 2009, n. 18, "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";
- Nota Miur del 4 agosto 2009, "Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità";
- D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96, "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità";
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento" allegate al decreto del Ministro n. 5669 del 12 luglio 2011;
- "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" (D.M. 27 dicembre 2012);
- "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014), "Orientamenti interculturali idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori" (nota Ministero dell'istruzione marzo 2022);
- "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati" (nota prot. n. 5 del 28 marzo 2023).

### **Ambito psicopedagogico e didattico**

Il candidato deve dare prova di possedere adeguata conoscenza dei fondamenti generali di pedagogia speciale e didattica speciale, di psicologia dell'età evolutiva e psicologia dell'apprendimento scolastico, con riferimento allo sviluppo cognitivo, linguistico, motorio, affettivo e sociale, nonché delle competenze pedagogico-didattiche finalizzate ad una didattica inclusiva centrata sui processi dell'apprendimento per:

- progettare e realizzare approcci didattici e forme efficaci di individualizzazione e di personalizzazione dei percorsi formativi in classi eterogenee per una gestione integrata del gruppo;
- utilizzare strumenti di osservazione e di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti nonché di certificazione delle competenze, anche al fine di facilitare i momenti di passaggio tra i diversi gradi di scuola;
- attuare modalità di interazione e di relazione educativa con gli studenti ai fini della promozione di comportamenti di prosocialità tra pari e tra membri di una comunità;
- conoscere i contenuti generali essenziali delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida vigenti in merito alle discipline di insegnamento e ai loro fondamenti epistemologici, al fine di co-progettare percorsi di apprendimento finalizzati all'acquisizione delle competenze, anche utilizzando le nuove tecnologie;
- utilizzare strumenti di osservazione ed esperienze di mediazione per la promozione dei processi di interazione comunicativa con gli studenti con disabilità, utilizzare strumenti compensativi e attivare misure dispensative a sostegno della mediazione didattica, conoscere e utilizzare strumenti per l'individuazione di situazioni di rischio;
- attivare positive relazioni scuola-famiglia per la costruzione di percorsi educativi condivisi e per la definizione del patto di corresponsabilità educativa.

### **Ambito della conoscenza della disabilità e degli altri bisogni educativi speciali**

Il candidato deve dimostrare di saper realizzare ambienti formativi inclusivi, tenendo conto di tutte le forme di diversità. A tal fine, deve dar prova di conoscere le diverse tipologie di disabilità e di saper utilizzare le didattiche speciali per le disabilità sensoriali, intellettive e della comunicazione in modo da:

- osservare e valutare il funzionamento umano secondo l'approccio ICF dell'OMS (versione "ICF Children and Youth Version");
- cooperare per la predisposizione del Profilo di funzionamento e del Profilo dinamico funzionale, nonché per la redazione e l'attuazione dei Piani Educativi Individualizzati attraverso l'uso dell'ICF;
- conoscere i Piani Didattici Personalizzati per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- attuare interventi psico-educativi nei disturbi relazionali, comportamentali e della comunicazione;
- conoscere le interazioni tra componenti emotive, motivazionali e metacognitive nell'apprendimento;
- conoscere i codici comunicativi dell'educazione linguistica e del linguaggio logico e matematico al fine di utilizzare strategie di intervento metacognitivo nelle difficoltà di apprendimento (lettura, problem solving, matematica, memoria, abilità di studio).

### **Ambito organizzativo e della governance**

Al fine di realizzare la governance dell'inclusione, il candidato deve possedere le seguenti competenze organizzative e relazionali:

- promozione della cultura inclusiva che, a partire dall'ICF, valorizzi le diversità delle persone;
- organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nell'istituzione formativa: accoglienza, integrazione, individuazione dei bisogni educativi speciali, attivazione di modalità organizzative in grado di rispondere alle esigenze di individualizzazione e personalizzazione;
- partecipazione alla costruzione di un curriculum inclusivo finalizzato all'individuazione degli elementi di essenzialità accessibili a tutti gli allievi e collaborazione alla stesura del Piano annuale per l'inclusione (PAI);
- capacità di lavorare in gruppo con gli operatori dell'Istituzione Formativa e con le famiglie, con altri professionisti e con gli operatori dei servizi sociali e sanitari per la costruzione di partnership e alleanze e per la progettazione di percorsi o di piani personalizzati;
- attivazione dell'opportuna flessibilità organizzativa in funzione dell'età degli studenti e della specifica disabilità (laboratori, classi aperte, attività di compresenza, utilizzo di esperti);
- conoscenza dei contesti informali di apprendimento e dell'associazionismo;
- conoscenza del ruolo e delle funzioni dei CTS (Centri Territoriali di supporto) e dei Gruppi per l'inclusione scolastica.

La prova pratica/colloquio si considera superata con un punteggio minimo di 28/40.

La Commissione predeterminerà i criteri di valutazione ai fini dell'attribuzione del punteggio.

#### Art. 9 (Valutazione titoli)

1. La valutazione dei titoli, **massimo 30 punti**, è effettuata sulla base delle certificazioni e dei documenti, ovvero delle dichiarazioni sostitutive di certificazioni e di atti di notorietà, prodotti dai candidati, per le categorie di titoli e con il punteggio di seguito indicati.

A	Titolo di studio che rappresenta requisito di accesso	Max 5 punti
A.1	Laurea magistrale (LM) di cui al D.M. 270/2004 o laurea specialistica (LS) o diploma di laurea (DL) vecchio ordinamento, secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009.	punti 3
A.2	Laurea triennale di cui al D.M. 270/2004 oppure laurea equiparata (ex D.M. n. 509/1999) secondo quanto previsto nel D.M. 09/07/2009, qualora non costituisca titolo di accesso alla laurea specialistica o magistrale indicata al punto A.1.	punti 1,8
A.3	Votazione del titolo di studio che costituisce requisito di ingresso, conseguito con voto superiore a 90/110, calcolato con la seguente formula: $(p-90)/10$ dove p è il voto espresso in 110 (centodecimi).	punti 2 (max) arrotondati al secondo decimale dopo la virgola.
B	Altri titoli di studio	Max 7 punti
B.1	Diploma di specializzazione sul sostegno (TFA sostegno) per la scuola secondaria o titolo di specializzazione estero riconosciuto valido ai sensi del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206.	punti 2
B.2	Votazione del titolo di specializzazione (TFA sostegno) per la scuola secondaria, conseguito con voto superiore a 80/100, calcolato con la seguente formula: $(p-80)/20$ dove p è il voto del titolo di specializzazione espresso in 100 (centesimi). I titoli di specializzazione il cui voto non è espresso in centesimi sono riportati a 100. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50. Qualora nel titolo la votazione sia inferiore o uguale a 80/100 o non sia indicata la valutazione finale o la stessa non sia quantificabile in termini numerici, non viene attribuito punteggio aggiuntivo, ma solo quello di cui al punto B.1 precedente.	punti 1 (max) arrotondati al secondo decimale dopo la virgola.

B.3	Ulteriore laurea aggiuntiva diversa da quella valutata nei titoli di studio che rappresentano requisito di accesso (A).	punti 1
B.4	Titoli post-universitari ATTINENTI alla materia del sostegno/supporto per studenti con disabilità, valutabili massimo 3 titoli: - dottorato di ricerca (DR): punti 1,5; - master di II livello (DM 270/2004): punti 1; - master universitario di I livello (DM 270/2004): punti 0,5	punti 2,5 (max)
B.5	Conseguimento 24 crediti formativi universitari (CFU) relativi alle competenze nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e del D.M. 10 agosto 2017, n. 616.	punti 0,5
<b>C</b>	<b>Esperienza nella funzione di formatore-docente, anche con incarichi temporanei e parziali, nelle specifiche materie del sostegno/supporto e dei laboratori didattici per allievi con disabilità", svolta negli ultimi 7 anni.</b>	<b>Max 10 punti</b>
C.1	Esperienza superiore o uguale a 5 anni per almeno 700 ore/anno	punti 10
C.2	Le esperienze inferiori ai 5 anni per almeno 700 ore/anno, e/o esperienze superiori/inferiori ai 5 anni per meno di 700 ore/anno, vengono calcolate secondo la seguente formula (proporzione). $(59 \text{ mesi} \times 3500 \text{ ore}) : 9 = (n. \text{ mesi totali} \times n. \text{ ore totali}) : x$ In ogni caso il punteggio massimo non potrà superare i 9 punti.	punti 9 (max) arrotondati al secondo decimale dopo la virgola.
<b>D</b>	<b>Esperienza di lavoro nell'area erogazione della formazione nella funzione di assistente specialistico per allievi con disabilità e/o di codocente e/o di tutor nei laboratori didattici per allievi con disabilità, svolta negli ultimi 7 anni.</b>	<b>Max 5 punti</b>
D.1	Esperienza superiore a 5 anni per almeno 700 ore/anno	Punti 5
D.2	Le esperienze inferiori ai 5 anni per almeno 700 ore/anno, e/o esperienze superiori/inferiori ai 5 anni per meno di 700 ore/anno, vengono calcolate secondo la seguente formula (proporzione). $(59 \text{ mesi} \times 3500 \text{ ore}) : 4 = (n. \text{ mesi totali} \times n. \text{ ore totali}) : x$ In ogni caso il punteggio massimo non potrà superare i 4 punti.	Max punti 4 arrotondati al secondo decimale dopo la virgola.
<b>E</b>	<b>Titoli vari e Curriculum</b>	<b>Max 3 punti</b>
E.1	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingue straniere secondo il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), a partire dal B2, come di seguito specificato: • B2: punti 0,3 • C1: punti 0,5 • C2: punti 0,7 Viene valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera.	max punti 1
E.2	Corsi di formazione e/o aggiornamento ATTINENTI alla materia del sostegno/supporto per studenti con disabilità, frequentati nell'ultimo quinquennio, conclusi con l'accrescimento della professionalità, attestato attraverso la certificazione finale delle competenze acquisite, con attribuzione dei seguenti punteggi per ogni singolo corso in base alla durata, fino ad un massimo complessivo di punti 1: • durata da 24 a 39 ore, punti 0,3; • durata da 40 a 59 ore, punti 0,5; • durata oltre 59 ore, punti 0,7; Più percorsi formativi, di durata inferiore alle 24 ore, possono essere accorpati fino al raggiungimento del punteggio minimo attribuibile, a condizione che abbiano lo stesso oggetto ovvero siano attinenti alla al sostegno/supporto per studenti con disabilità e abbiano ciascuno una durata minima di 4 ore.	max punti 1
E.3	Possesso di significative esperienze culturali e professionali curriculari ulteriori attinenti al profilo ricercato, valutate discrezionalmente dalla Commissione dalla verifica del curriculum.	max punti 1



Per ogni macrocategoria di titoli: A, B, C, D ed E, non può essere attribuito un punteggio superiore a quello massimo specificato a fianco per ognuna di esse.

Le esperienze lavorative di cui alla macrocategoria C e D per essere valutabili devono essere regolate da contratti individuali di lavoro subordinato, anche nella forma di lavoro somministrato, o di prestazione professionale (art. 2222 e seguenti e art. 2229 e seguenti del Codice Civile) o altre forme contrattuali di tipo non subordinato regolate dalla legge, prestate presso Istituzioni scolastiche/formative di secondo grado o nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) o nei corsi riservati ad allievi disabili, presso strutture pubbliche o private.

2. La valutazione dei titoli può essere effettuata dalla Commissione esaminatrice, nel rispetto della normativa vigente, anche dopo lo svolgimento della prova pratica/colloquio nei confronti dei soli candidati che hanno superato la stessa. Resta fermo che i titoli non espressamente dichiarati nella domanda di ammissione alle prove non sono presi in considerazione.

#### **Art. 10 (Formazione graduatorie e procedura di assegnazione degli incarichi)**

1. Espletate le prove di selezione e valutati i titoli, la Commissione esaminatrice procederà a formare la graduatoria di merito dei concorrenti ritenuti idonei, secondo l'ordine decrescente della votazione complessiva che è data dalla somma dei punti attribuiti alla prova scritta, alla prova pratica/colloquio e alla valutazione dei titoli.
2. A parità di punteggio sono operate le preferenze previste dai commi 4 e 5 dell'articolo 5 del D.P.R. 487/1994. Ad ulteriore parità è preferito il più giovane di età. Tali titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione.
3. L'idoneità alla funzione di formatore-docente è raggiunta con il conseguimento di almeno **60 punti su 100**, sommando i punti delle prove di esame e la valutazione dei titoli.
4. La graduatoria della selezione è approvata con provvedimento del Direttore Generale della Latina Formazione e Lavoro, ha effetto immediato ed ha validità tre anni, per eventuali necessità della società, a decorrere dalla data di esecutività dello stesso provvedimento.
5. L'Agenzia potrà, a suo insindacabile giudizio e a seconda del fabbisogno di personale, procedere allo scorrimento della graduatoria, oppure attingere dalla graduatoria stessa per il conferimento di incarichi temporanei e parziali con contratti di natura subordinata o con contratti di collaborazione autonoma non a carattere subordinato, nelle modalità previste dalla Legge Regionale sulla formazione professionale n. 23/1992 art. 44 (conferimento degli incarichi).

#### **Art. 11 (Comunicazione esito. Documenti)**

1. Divenuto esecutivo il provvedimento che approva gli atti e la graduatoria della procedura selettiva, ai concorrenti utilmente collocati in graduatoria è data comunicazione dell'esito dagli stessi conseguito.
2. I concorrenti risultati vincitori sono invitati a far pervenire all'Ufficio Risorse Umane dell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro, entro il termine perentorio di 30 (trenta) giorni, decorrenti dalla data della notizia, i seguenti documenti che, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e s.m.i., dovranno essere oggetto di dichiarazione sostitutiva di certificazione. -certificato di cittadinanza italiana o di uno dei paesi della Unione Europea; -estratto dell'atto di nascita; -certificato di godimento dei diritti politici; -certificato generale del Casellario Giudiziale e dei

carichi pendenti; -stato di famiglia; -foglio matricolare o stato di servizio militare o altro idoneo documento dal quale risulta la posizione in relazione agli obblighi derivanti dalle leggi sul reclutamento militare (da prodursi dai vincitori di sesso maschile nati fino al 31 dicembre 1985); -tutta la documentazione attestante i requisiti indicati nell'articolo 3 del presente bando; -l'eventuale possesso di titoli di preferenza previsti dai commi 4 e 5 dell'articolo 5 del D.P.R. n. 487/1994 e s.m.i.

3. Qualora dalla verifica di tali dichiarazioni emerga la non veridicità di quanto contenuto nelle stesse il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti.
4. I concorrenti dichiarati vincitori devono presentare inoltre, entro il termine di cui al comma 2, la dichiarazione della propria disponibilità alla stipula del contratto individuale di lavoro, dando atto di conoscere ed accettare tutte le norme generali e speciali che regolano il rapporto di lavoro con la Latina Formazione e Lavoro Srl.
5. La Latina Formazione e Lavoro Srl si riserva di accertare l'idoneità fisica dei vincitori nel rispetto delle norme vigenti.

#### **Art. 12 (Assunzione in servizio. Periodo di prova)**

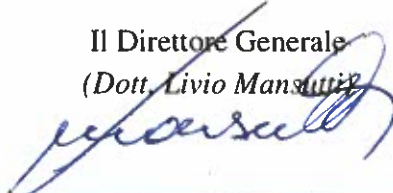
1. L'assunzione in servizio dei vincitori è preceduta dalla stipula del contratto individuale di lavoro.
2. L'Agenzia Latina Formazione e Lavoro può prorogare, per sue motivate esigenze non sindacabili dall'interessato, la data già stabilita per l'inizio del servizio in prova. L'Agenzia ha, inoltre, la facoltà di prorogare, per giustificati motivi esposti e documentati dall'interessato, i termini per l'assunzione del servizio. I provvedimenti di proroga sono adottati dal Direttore Generale dell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro con atto motivato.
3. I vincitori della selezione, previa stipula del contratto individuale a tempo indeterminato ed a tempo pieno, è assunto in prova. Il periodo di prova ha la durata di sei mesi decorrenti dal giorno di effettivo inizio del servizio e secondo le modalità previste dal contratto individuale.

#### **Art. 13 (Norme finali e di rinvio)**

1. Per quanto non stabilito nel presente bando della procedura selettiva che costituisce "lex specialis" si fa rinvio, per quanto compatibili, alle norme del Regolamento per la selezione e l'assunzione del personale vigente nell'Agenzia Latina Formazione e Lavoro, nonché alle disposizioni di legge in materia.
2. Ulteriori informazioni o chiarimenti potranno essere chiesti all'Ufficio Risorse Umane della Latina Formazione e Lavoro Srl, all'indirizzo email: [selezioni@latinaformazione.it](mailto:selezioni@latinaformazione.it)
3. Il testo integrale del presente bando e il prototipo di domanda sono pubblicati sulla home page del sito internet ufficiale della Latina Formazione e Lavoro Srl, <http://www.latinaformazione.it> e nella sezione bandi della procedura selettiva all'indirizzo: <http://www.latinaformazione.it/trasparenza/bandi-di-concorso/>. Inoltre ne viene data ampia pubblicizzazione attraverso il sito istituzionale della Provincia di Latina, <http://www.provincia.latina.it>.

Latina, 13 marzo 2024

Il Direttore Generale  
(Dott. Livio Mansutti)



Pagina 14 di 14

**LATINA FORMAZIONE E LAVORO SRL**

**SERVIZIO RISORSE UMANE**

**VIA PISCINARA SX – TRAVERSA VIA EPITAFFIO KM 4,200**

**04100 - LATINA**

**OGGETTO:** Domanda di partecipazione alla procedura selettiva, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 4 (quattro) *Formatori* per l'ambito disciplinare/materia: *"sostegno e laboratorio didattico per allievi con disabilità"*, a tempo pieno e indeterminato, con livello d'inquadramento V – Area Funzionale III; erogazione 3.1. formatore, del vigente CCNL Formazione Professionale. Di cui n. 1 (una) unità di personale riservata alle categorie protette individuate dall'art. 1, legge n. 68/1999.

**IL SOTTOSCRITTO** \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione pubblica per titoli ed esami, nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza ed imparzialità richiamati da D.Lgs. n. 165/2001, per la formazione di una graduatoria valevole per l'assunzione a tempo indeterminato, con la qualifica di Formatore per l'ambito disciplinare/materia: *sostegno e laboratorio didattico per allievi con disabilità*.

**A TAL FINE DICHIARA**

**SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ A NORMA DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 N. 445 QUANTO SEGUE:**

Nome			
Cognome			
di essere nato a		il	

**DI ESSERE RESIDENTE IN:**

Via o Piazza				
Città		C.A.P.		Prov.
Tel.		e-mail		
PEC				

**CHE IL RECAPITO PER LE COMUNICAZIONI RELATIVE ALLA SELEZIONE È (SE DIVERSO DALLA RESIDENZA):**

Via o Piazza				
Città		C.A.P.		Prov.

Di essere consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma o usa atti falsi è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e della conseguente decadenza dei benefici di cui all'art. 75 del D.P.R. n. 445/2000;

Di aver preso visione integrale del bando di selezione e di essere in possesso di tutti i requisiti previsti dall'articolo 3 del bando e di accettare, incondizionatamente, tutte le disposizioni in esso contenute;

Di avere i seguenti requisiti generali:

- Cittadinanza italiana (sono equiparati ai cittadini italiani gli italiani non appartenenti alla Repubblica e coloro per i quali tale equiparazione sia riconosciuta in virtù di apposito Decreto del Capo dello Stato) o di uno Stato membro dell'Unione Europea, secondo quanto previsto dal D.P.C.M. 7 febbraio 1994, n. 174. I cittadini di Stati terzi possono partecipare alla selezione alle condizioni previste dall'art. 38, comma 1 e comma 3-bis del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- Età non inferiore agli anni 18 e non superiore al limite massimo di età previsto dalle norme vigenti per il collocamento a riposo, alla data di scadenza del bando;

- c) Idoneità psicofisica all'impiego e allo svolgimento delle mansioni proprie del posto da ricoprire. La Latina Formazione e Lavoro si riserva di sottoporre i vincitori agli accertamenti preventivi di cui al D.Lgs. n. 81/2008;
- d) Avere pieno godimento dei diritti politici e civili e di essere iscritto nelle liste elettorali del Comune di \_\_\_\_\_, (in caso di mancato godimento e/o di non iscrizione nelle liste elettorali indicare il motivo) \_\_\_\_\_;;
- e) Non aver riportato condanne penali (in caso contrario, indicare le eventuali condanne penali riportate, anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto, perdono giudiziale o non menzione etc.) e di non avere procedimenti penali pendenti (in caso contrario specificare la natura) che impediscano, ai sensi delle disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la pubblica amministrazione;
- f) Non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità;
- g) Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero non risultare decaduto dall'impiego ai sensi dell'art. 127, comma 1, lettera d), del D.P.R. n. 3/57;
- h) Per i soli cittadini soggetti all'obbligo di leva, essere in posizione regolare nei confronti di tale obbligo;
- i) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 1, presso il Centro per l'impiego di \_\_\_\_\_ con la percentuale di invalidità del \_\_\_\_\_, categoria di appartenenza (specificare) \_\_\_\_\_, ed essere iscritto o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
- j) (eventuale) di essere iscritto alle categorie previste dalla legge 12 marzo 1999, n. 68 – art. 18, presso il Centro per l'impiego di \_\_\_\_\_, categoria di appartenenza (specificare) \_\_\_\_\_, ed essere iscritto o disponibile all'iscrizione, se attualmente occupato, negli appositi elenchi istituiti ai sensi dell'articolo 8 della medesima legge n. 68 del 1999, al momento dell'immissione in servizio;
- k) (eventuale) di avere diritto ai benefici previsti dagli articoli 3 e 20 della Legge 104/1992 ausili necessari e/o tempi aggiuntivi in relazione alla propria disabilità o a situazioni di cui all'art. 3, comma 4bis, D.L. 09/06/2021 n. 80 e del Decreto 9 novembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri dipartimento della funzione pubblica avente ad oggetto le modalità di partecipazione ai concorsi pubblici per i soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento pubblicato in GU n.307 del 28/12/2021;
- l) I cittadini degli altri Stati membri dell'Unione Europea devono, inoltre, essere in possesso dei seguenti requisiti:
1. Godimento dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza;
  2. Possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
  3. Avere adeguata conoscenza della lingua italiana;

**Dichiara** di possedere inoltre i seguenti requisiti specifici ai sensi dell'art 3 dell'avviso in base al profilo per il quale si presenta la domanda (indicare/barrare esclusivamente quello di interesse):

a) Titolo di studio richiesto:

- o laurea magistrale (LM) di cui al D.M. 270/2004 o titolo di laurea equiparato: laurea specialistica (LS) o diploma di laurea (DL) del vecchio ordinamento, secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, congiuntamente al diploma di specializzazione (TFA sostegno) per il sostegno nella scuola secondaria completato con esito positivo;

*oppure*

- o laurea magistrale (LM) di cui al D.M. 270/2004 o titolo di laurea equiparato: laurea specialistica (LS) o diploma di laurea (DL) del vecchio ordinamento, secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, ad indirizzo psico-socio-pedagogico o equipollente, congiuntamente a 24 mesi (anche non continuativi) di esperienza specifica, svolta negli ultimi cinque anni (precedenti il termine di scadenza del presente bando), come docente/formatore di sostegno/supporto e/o laboratorio didattico per allievi con disabilità, nelle scuole di secondo grado o nei percorsi IeFP presso Istituzioni Formative o nei corsi riservati ad allievi disabili;





oppure

- o laurea triennale di cui al D.M. 270/2004 oppure laurea equiparata (laurea ex D.M. n. 509/1999) secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, al diploma di specializzazione (TFA sostegno) per il sostegno nella scuola secondaria completato con esito positivo

oppure

- o laurea triennale di cui al D.M. 270/2004 oppure laurea equiparata (laurea ex D.M. n. 509/1999) secondo quanto previsto nel D.M. 9 luglio 2009, ad indirizzo psico-socio-pedagogico o equipollente, congiuntamente a 24 mesi (anche non continuativi) di esperienza specifica, svolta negli ultimi cinque anni (precedenti il termine di scadenza del presente bando), come docente/formatore di sostegno/supporto e/o laboratorio didattico per allievi con disabilità, nelle scuole di secondo grado o nei percorsi IeFP presso Istituzioni Formative o nei corsi riservati ad allievi disabili; oltre al conseguimento di 24 crediti formativi universitari (CFU) relativi alle competenze nelle discipline antro-po-socio-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 e del D.M. 10 agosto 2017, n. 616.

b) Conoscenza della lingua inglese e delle applicazioni informatiche più diffuse;

### DICHIARA ALTRESI'

A - Di essere in possesso del seguente titolo di studio, di cui all'art. 9, comma 1, lettera A, dell'avviso pubblico.			
Titolo di studio		Conseguito in data	
Presso		Con votazione	
B - Di essere in possesso dei seguenti altri titoli di studio, di cui all'art. 9, comma 1, lettera B, dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)			
Titolo di studio		Conseguito in data	
Presso		Con votazione	
Titolo di studio		Conseguito in data	
Presso		Con votazione	
C - Di aver svolto, negli ultimi 7 anni, i seguenti incarichi di formatore-docente nelle specifiche materie del sostegno/supporto e dei laboratori didattici per allievi disabili, di cui all'art. 9, comma 1, lettera C, dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)			
Istituzione formativa/scolastica (Indicare la denominazione)		Tipologia contratto applicato	
Anno scolastico ____ / ____		Mesi di incarico dal ____ al ____	
Oggetto dell'incarico ____		Totale mesi di incarico ____ Totale ore incarico ____	
Istituzione formativa/scolastica (Indicare la denominazione)		Tipologia contratto applicato	
Anno scolastico ____ / ____		Mesi di incarico dal ____ al ____	
Oggetto dell'incarico ____		Totale mesi di incarico ____ Totale ore incarico ____	
D - Di aver svolto, negli ultimi 7 anni, i seguenti incarichi nell'area erogazione della formazione nella funzione di assistente specialistico per allievi con disabilità e/o come codocente e/o come tutor nei laboratori didattici per allievi disabili, di cui all'art. 9, comma 1, lettera D, dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)			
Istituzione formativa/scolastica (Indicare la denominazione)		Tipologia contratto applicato	
Anno scolastico ____ / ____		Mesi di incarico dal ____ al ____	

Oggetto dell'incarico _____	Totale mesi di incarico _____		Totale ore incarico _____	
Istituzione formativa/scolastica (Indicare la denominazione) _____		Tipologia contratto applicato _____		
Anno scolastico ____ / ____	Mesi di incarico dal ____ al ____			
Oggetto dell'incarico _____	Totale mesi di incarico _____		Totale ore incarico _____	
E - Di essere in possesso dei seguenti titoli vari e curriculari, di cui all'art. 9, comma 1, lettera E, dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)				
E.1 - Conoscenze linguistiche certificate	Lingua _____	Ente certificatore _____	Livello (QCER) _____	Data conseguimento _____
E.1 - Conoscenze linguistiche certificate	Lingua _____	Ente certificatore _____	Livello (QCER) _____	Data conseguimento _____
E.2 - Corsi di formazione e/o aggiornamento ATTINENTI alla materia del sostegno/supporto per studenti con disabilità, frequentati nell'ultimo quinquennio, come da art. 9, comma 1, lettera E.2 dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)				
Titolo corso _____	Anno svolgimento _____	Durata ore _____	Ente di formazione erogazione corso _____	
E.3 - Di essere in possesso delle seguenti significative esperienze culturali e professionali ulteriori ATTINENTI al profilo ricercato, come da art. 9, comma 1, lettera E.3 dell'avviso pubblico. (Aggiungere ulteriori righe in caso di necessità)				
Ente/organismo _____	Dal ____ al ____		Descrizione attività _____	

Di allegare alla presente

- l'elenco dei titoli con relative certificazioni documentali;
- il curriculum vitae formativo e professionale, in formato europeo, datato e sottoscritto;
- la dichiarazione relativa ai Titoli di preferenza di cui all'articolo 5, commi 4 e 5, D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487 e s.m.i (solo se in possesso di tali titoli);
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Ricevuta comprovante il pagamento del contributo di segreteria, in nessun caso rimborsabile, pari ad **€10,00** (euro dieci/00), attraverso una delle seguenti modalità:
  - a) Bonifico bancario a favore della Latina Formazione e Lavoro Srl – Poste Italiane SpA– Codice IBAN IT4100760114700001055746075 con causale “Procedura selettiva *Formatore Sostegno e laboratorio disabili* – nome e cognome del candidato”;
  - b) Bollettino postale intestato a Latina Formazione e Lavoro Srl n. 1055746075 con causale “Procedura selettiva *Formatore Sostegno e laboratorio disabili* – nome e cognome del candidato”.

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Si dà consenso all'uso dei dati contenuti nella presente domanda al fine dell'espletamento della procedura selettiva stessa anche se gestita da soggetti pubblici o privati incaricati dall'Agenzia Latina Formazione e Lavoro, ai sensi del GDPR 679/2016.

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

LATINA FORMAZIONE E LAVORO SRL  
SERVIZIO RISORSE UMANE  
VIA PISCINARA SX – TRAVERSA VIA EPITAFFIO KM 4,200  
04100 - LATINA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura selettiva, per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 4 (quattro) *Formatori* per l'ambito disciplinare/materia: "*sostegno e laboratorio didattico per allievi con disabilità*", a tempo pieno e indeterminato, con livello d'inquadramento V – Area Funzionale III: erogazione 3.1. formatore, del vigente CCNL Formazione Professionale. Di cui n. 1 (una) unità di personale riservata alle categorie protette individuate dall'art. 1, legge n. 68/1999.

TITOLI DI PREFERENZA (Articolo 5, commi 4 e 5, D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487 e s.m.i)

Il candidato \_\_\_\_\_ dichiara sotto la propria responsabilità a norma del D.P.R. 445/2000, di trovarsi nella condizione di seguito indicata: L'ordine di preferenza è stabilito nel modo seguente (segnare con una crocetta ciò che interessa):

- ☐ 1. Insigniti di medaglia al valor militare;
- ☐ 2. Mutilati ed invalidi di guerra ex combattenti;
- ☐ 3. Mutilati ed invalidi per fatto di guerra;
- ☐ 4. Mutilati ed invalidi per servizio nel settore pubblico e privato;
- ☐ 5. Orfani di guerra;
- ☐ 6. Orfani dei caduti per fatti di guerra;
- ☐ 7. Orfani dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato;
- ☐ 8. Feriti in combattimento;
- ☐ 9. Insigniti di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra, nonché i capi di famiglia numerosa;
- ☐ 10. Figli dei mutilati e degli invalidi di guerra ex combattenti;
- ☐ 11. Figli dei mutilati e degli invalidi per fatti di guerra;
- ☐ 12. Figli dei mutilati e degli invalidi per servizio nel settore pubblico e privato;
- ☐ 13. Genitori vedovi non risposati, coniugi non risposati e le sorelle ed i fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra;
- ☐ 14. Genitori vedovi non risposati, coniugi non risposati e le sorelle ed i fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra;
- ☐ 15. Genitori vedovi non risposati, coniugi non risposati e le sorelle ed i fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato;
- ☐ 16. Coloro che abbiano prestato servizio militare come combattenti;
- ☐ 17. Coloro che abbiano prestato lodevole servizio, a qualunque titolo, per non meno di un anno nell'Ente che ha indetto il concorso;
- ☐ 18. Coniugati e non coniugati con riguardo al numero dei figli a carico: \_\_\_\_\_;
- ☐ 19. Invalidi e mutilati civili;
- ☐ 20. Militari volontari delle forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma.

A parità di merito e di titoli la preferenza è determinata:

- a) dal numero dei figli a carico, indipendentemente dal fatto che il candidato sia coniugato o meno;
- b) dall'aver prestato lodevole servizio nell'Ente che ha indetto il concorso;
- c) dai periodi di utilizzazione in lavori socialmente utili (Art.1, D.L.510/96 conv. in L.28/11/96, n.608);
- d) dalla minore età.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Si da consenso all'uso dei dati contenuti nella presente domanda al fine dell'espletamento del concorso stesso anche se gestiti da soggetti pubblici o privati incaricati dall'Agenzia Latina Formazione e Lavoro, ai sensi del GDPR 679/2016.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_